

A Baseline Survey of Adolescent Health and Rights Enhancement Through Innovation and System Strengthening

Department of Public Health & Informatics
Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University
Shahbag, Dhaka-1000

Funded by

UNICEF Bangladesh

The Embassy of The Kingdom of the Netherlands



**Dr. Fariha Haseen, Mr. Subrata Kumar Bhadra, Dr. Dilip Kumar Basak, Ms. Sabrina Sharmin,
Prof. Masuda Begum, Ms. Nusrat Sharmin, Dr. A M Zakir Hussain and
Prof. Syed Shariful Islam**



Kingdom of the Netherlands



A Baseline Survey of Adolescent Health and Rights Enhancement Through Innovation and System Strengthening

Household Survey

Research Team

Dr. Fariha Haseen, Associate Professor, Department of Public Health & Informatics, BSMMU & Project Coordinator, ADOHEARTS Study

Mr. Subrata Kumar Bhadra, Research Associate, NIPORT, MOHFW, ADOHEARTS Study

Dr. Dilip Kumar Basak, Research Officer, ADOHEARTS Study

Ms. Sabrina Sharmin, Sr. Research Officer, ADOHEARTS SStudy

Prof. Masuda Begum, Chairman, Department of Hematology, BSMMU

Ms. Nusrat Sharmin, Research Assistant, ADOHEARTS Study

Dr. A M Zakir Hussain, ADOHEARTS SStudy

Prof. Syed Shariful Islam, Dean Faculty of Preventive & Social Medicine, Chairman, Department of Public Health & Informatics, BSMMU and Project Director, ADOHEARTS Study

Acknowledgement

‘A Baseline Survey of Adolescent Health and Rights Enhancement Through Innovation and System Strengthening’ is a study conducted by the Department of Public Health and Informatics (DPHI), Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University (BSMMU), Dhaka, Bangladesh. It is an initiative of evidence generation of the government, UNICEF and The Embassy of The Kingdom of the Netherlands.

First of all, the Authors would like to express their gratitude to Professor Dr. Kamrul Hasan Khan, Vice Chancellor, BSMMU, Professor Dr. Md. Shahidullah Sikder, Pro Vice Chancellor (Research & Development), BSMMU, Prof. Md. Sharfuddin Ahmed, Pro Vice Chancellor (Administration), BSMMU, Professor Dr. A.S.M. Zakaria, Pro Vice Chancellor (Academic), BSMMU, and Professor Md. Ali Asgor Moral, Treasurer, BSMMU for their guidance in conducting the study.

The authors would like to express their gratitude to Dr. Kazi Mustafa Sarwar, Director General, Directorate General of Family Planning (DGFP), Professor Abul Kalam Azad, Director General, Directorate General of Health Services (DGHS), Dr. Mohammad Sharif, Director MCH-Services and Line Director (MCRAH), DGFP, Dr. Md. Jahangir Alam Sarker, Line Director MNC&AH, DGHS, Dr. Md. Jaynal Haque, Program Manager, A&RH, MCH Services Unit, DGFP, Dr. Mohammad Yousuf, Deputy Director and Program Manager, Adolescent and School Health Program, DGHS, Dr. Aman Ullah, Deputy Program Manager, Adolescent and School Health Program, DGHS, Dr. Khaleda Islam, Director, Primary Health Care, and Dr. Md. Manjur Hossain, Assistant Director (MCH), DGFP; who gave valuable feedbacks and advice on the conduction of the survey.

The authors are specially grateful to Ms. Maya Vandenant, Chief Health, UNICEF, Bangladesh, Dr. Md. Ziaul Matin, Health Manager, Health Section, UNICEF, Dr. Abu Sadat Mohammad Sayem, Health Specialist, UNICEF, Dr. Farhana Shams Shumi, Health Officer, Adolescent Health, UNICEF, Dr. Minjoon Kim, Health Officer, UNICEF, Dr. Shahana Nazneen, Adolescent Health Consultant, UNICEF, Dr. Shimul Koli Hossain, Adolescent Health Consultant, UNICEF for their valuable support in designing the study, developing the data collection tools, and kindly reviewing the report and giving their valuable comments.

A special gratitude to Ms. Annie Vestjens, First Secretary SRHR and Gender, The Embassy of The Kingdom of the Netherlands, and Ms. Mushfiqua Zaman Satiar, Senior Advisor-SRHR, Gender, The Embassy of The Kingdom of the Netherlands for supporting the survey.

The authors acknowledge the contributions of the health and family planning service managers in the four study sites during conduction of the study. A warm thank also goes to BSMMU colleagues who made important contributions to this study. Special thanks go to field data collection team for their dedication and sincerity in collecting qualitative and quantitative information for the study. Finally, our gratitude goes to the participants of this study for their patience and cooperation.

CONTENTS

Background	9
ADOHEARTS Programme in Bangladesh	9
Baseline HH Survey Objectives	12
Household Survey Methodology	13
Findings of HH Survey	16
Background characteristics of Adolescents	15
Adolescent's Knowledge on Early Marriage, Health, Hygiene Practices and Nutrition and Perception	19
Utilization of Health Services and Information	31
Reproductive Health Status of Married Adolescents	33
Nutritional Status of Adolescents	34
Mothers' Involvement and Expectations for Adolescent Health Services	35
Conclusion	37
References	38
Appendix A	39
Appendix B	42

FIGURES

Figure 1.1	Percent of adolescent respondents by place of residence	15
Figure 1.2	Age distribution of adolescent girls (%)	15
Figure 1.3	Age distribution of adolescent boys (%)	16
Figure 1.4	Schooling status (%)	16
Figure 1.5	Percentage of adolescent respondents who have own mobile phone	17
Figure 1.6	Percentage of adolescent respondents who have personal mobile phone uses internet at least once a week	18
Figure 1.7	Knowledge on 'legal age at marriage for girls' (%)	19
Figure 1.8	Knowledge on 'legal age at marriage for boys' (%)	19
Figure 1.9	Knowledge on 'punishments for parents for early marriage' (%)	20
Figure 1.10	Percentage of adolescents know appropriate food items required to prevent anemia	29
Figure 1.11	Percentage of adolescents who have been allowed to go to a health facility alone	29
Figure 1.12	Percentage of adolescents who sought care in public health facilities and who received adolescent health services/information	31
Figure 1.13	Reproductive health status of married adolescents aged 15-19 (%)	32
Figure 1.14	Prevalence of underweight (%), BMI <18.5	34
Figure 1.15	Prevalence of anemia (%)	34
Figure 1.16	Percentage of mothers who accompanied adolescent boys and girls in obtaining health services	35
Figure 1.17	Percentage of mothers who always accompanied adolescent boys and girls to health facilities and reasons for accompanying them	36
Figure 1.18	Percentage of mothers who desire support in specific adolescent health services	36

TABLES

Table 1	Results of adolescent and parent interview	14
Table 2	Percentage of adolescent respondents who are exposed to specific media	17
Table 3	Percentage of adolescent respondents who have membership of different adolescent groups/organizations	18
Table 4	Percentage of adolescent respondents who reported specific health consequence of early marriage of girls	20
Table 5	Percentage of adolescent respondents who reported specific social consequence of early marriage of girls	21
Table 6	Percentage of adolescent respondents who reported specific physical and mental changes in adolescent age	22
Table 7	Percent distribution of adolescent girls about their awareness on different problems of puberty	23
Table 8	Percent distribution of adolescent girls about their awareness on personal care during menstruation	23
Table 9	Percent distribution of adolescent boys about their awareness on personal care	24
Table 10	Percent distribution of adolescent girls about their awareness on menstrual cycle and current practice for managing menstrual blood and cleaning of menstrual cloth	25
Table 11	Percent distribution of adolescent girls about their schooling during menstruation	25
Table 12	Percentage of adolescent respondents about their personal hygiene practices	26
Table 13	Percentage of adolescent respondents who experienced problems in adolescence age	27
Table 14	Percentage of adolescent respondents who experienced problems in adolescence age by persons consulted for this problem	28
Table 15	Percent of adolescent respondents according to decision maker for their health care seeking, permission to visit nearest health center and person accompanying to health center	29
Table 16	Percentage of adolescents sought health care in the last one year from different types of health facilities	30
Table 17	Percentage of adolescent respondents who received adolescent health services or information from health facilities in last one year	32

ABBREVIATIONS

ADOHEARTS	Adolescent Health and Rights Enhancement through Innovation and System Strengthening
AH	Adolescent health
ASRH	Adolescent sexual and reproductive health
AHS	Adolescent health services
AFHS	Adolescent friendly health services
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndroms
ANC	Antenatal Care
BSMMU	Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University
BCC	Behavior Change Communication
BDHS	Bangladesh Demographic and Health Survey
BBS	Bangladesh Bureau of Statistics
CC	Community Clinic
DGHS	Directorate General of Health Services
DGFP	Directorate General of Family Planning
DPHI	Department of Public Health and Informatics
DHs	District Hospitals
HFS	Health Facility Survey
HPV	Human Papilloma Virus
ICPD	International Conference for Population Development
MOH&FW	Ministry of Health and Family Welfare
MOWCA	Ministry of Womens and Child Affairs
MOE	Ministry of Education
NCDs	Non communicable diseases
NIPORT	National Institute of Population Research and Training
PSU	Primary Sample Unit
PPS	Probability Proportionate to household Size
PNC	Postnatal Care
SRH	Sexual and Reproductive Health
SDG	Sustainable Development Goal
SRHR	Sexual and Reproductive Health and Rights
STIs	Sexually Transmitted Infections
SACMO	Sub-assistant Community Medical Officer
UH&FWC	Upazila Health and Family Welfare Center

UHC	Upazila Health Complex
UNICEF	United Nations Children Fund
UNFPA	United Nations Population Fund
USAID	United States agency for International Development
WHO	World Health Organization

Background

1.1 Adolescence

Adolescence (age 10-19 years) is a time in life that harbors many risks and dangers, but also opens great opportunities for sustained health and wellbeing through education, promotion and prevention efforts. Adolescents constitute more than one-fifth of the total population of Bangladesh distributed almost equally between boys and girls (BBS 2017). Adolescents today belong to the largest ever cohort due to a legacy of high population growth in the recent past. The number of adolescent population continues to increase until 2021 (MCHSU 2016). Adolescent girls are experiencing early marriage, early and unwanted pregnancy and poor nutrition. Contrarily, adolescent boys face pressure to comply with prevailing norms of masculinity, which drives to risky behaviors such as unsafe sex, violence and substance abuse. However, access to Adolescent Sexual and Reproductive Health (ASRH) information and services is culturally sensitive especially for unmarried adolescents (Abajobir and Seme 2014).

The Sustainable Development Goal (SDG) 3.7 and 5.6 aim to ensure universal access to sexual and reproductive health and reproductive rights as agreed in accordance with the Programme of Action of the International Conference on Population and Development and the Beijing Platform for Action and the outcome documents of their review conferences (GED 2016). A life course perspective also places adolescent at the centre of other global health agenda including the prevention of non-communicable diseases (NCDs), mental disorders and injuries.

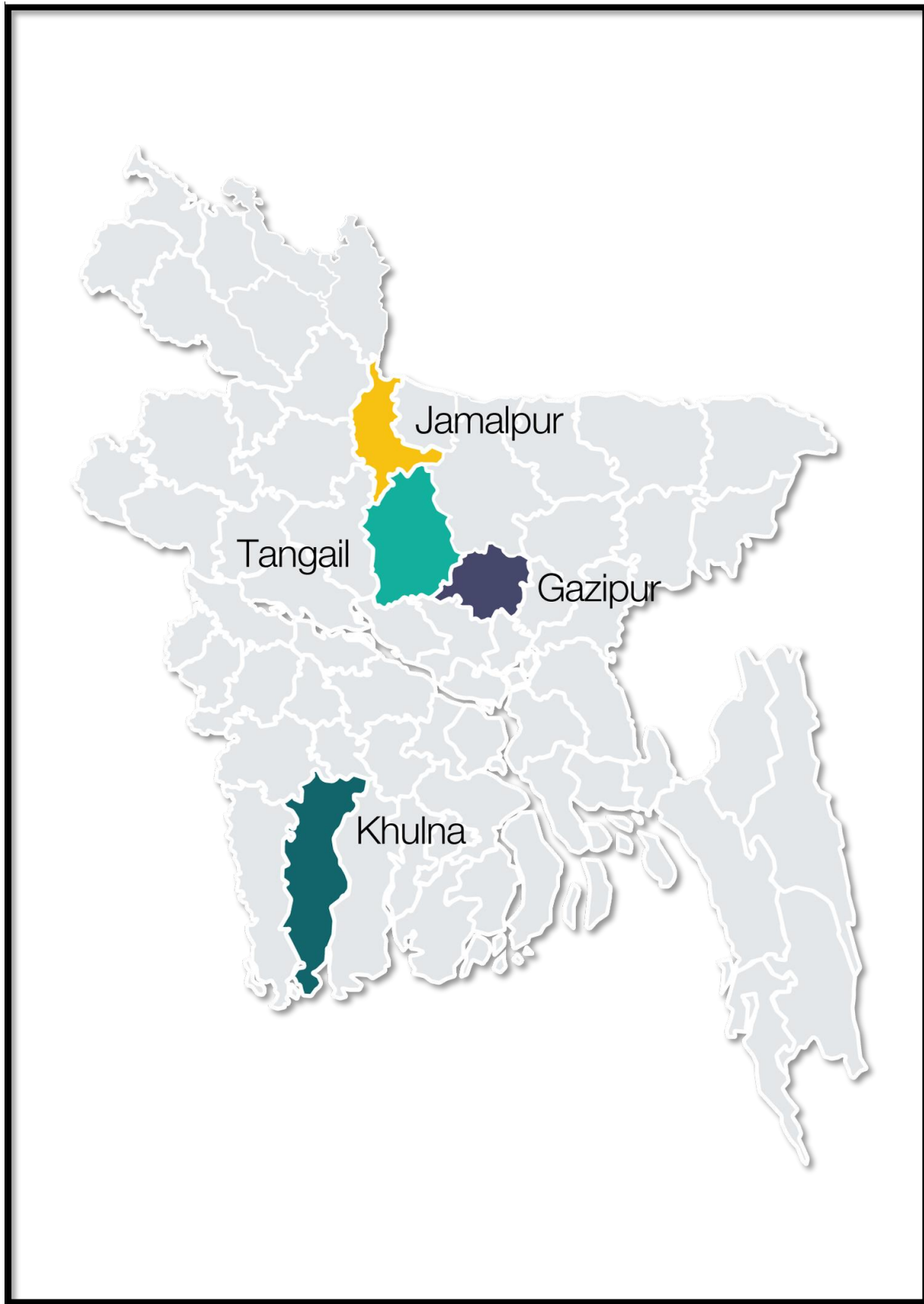
Recently, Ministry of Health and Family Welfare has undertaken National Adolescent Health Strategy (NAHS) 2017-2030. It's a comprehensive document broadening adolescent health from sexual and reproductive health through incorporating nutrition, mental health, substance abuse, violence and injury. Other adolescent health issues such as child marriage, STI/RTI and HIV/AIDS have also been addressed (MCHSU 2016). However, the implementation of strategic directions of NAHS needs evidence based action that could be piloted and scale-up within shortest possible time.

1.2 ADOHEARTS Programme in Bangladesh

Adolescent Health and Rights Enhancement through Innovation and System Strengthening (ADOHEARTS) is an initiative of evidence generation of the government, UNICEF and The Embassy of The Kingdom of the Netherlands. The thought behind ADOHEARTS is to increase resources for adolescent health as evidence shows investments in adolescent health and wellbeing bring a triple dividend in teen ages, adult life and for their next generation (Lancet 2016). Albeit the huge need, availability of Adolescent Friendly Health Services (AFHS) is suboptimal in public and NGO health

facilities in Bangladesh due to inadequate allocation of resources. There is no evidence on effective model to deliver adolescent health services through existing health system. ADOHEARTS aims to address this knowledge gap through evidence generation on scalable model of AFHS using existing public health system. The operational components of ADOHEARTS are providing technical assistance and advocacy for implementation of NAHS 2017-2030 and action plan, testing feasible and cost effective service delivery model, creating demand for quality adolescent health and counseling services, strengthening health system and mainstreaming successful interventions through existing government health system. AFHS under ADOHEARTS is being implemented in four districts: Gazipur, Jamalpur, Tangail and Khulna at District Hospitals, Maternal and Child Welfare Centers (MCWCs), Selected Upazila Health Complex (UHCs) and selected Union Health and Family Welfare Centers (UHFWCs) during October 2016 to December 2020.

Map of Bangladesh Showing ADOHEARTS Districts



1.3 Baseline HH Survey Objectives

A baseline survey of adolescents was conducted by Department of Public Health & Informatics (DPHI) of Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University (BSMMU) in ADOHEARTS districts to determine the following programme parameters set in the results framework.

- Knowledge about adolescent health (AH) services and information
- Utilization of adolescent health services
- Current reproductive health status of adolescents
- Prevalence of underweight and anemia among adolescents

HOUSEHOLD SURVEY METHODOLOGY

2.1 Sample Design

The survey uses representative sample and covers the entire population residing in non-institutional dwelling units in four ADOHEARTS districts (Gazipur, Jamalpur, Khulna and Tangail). The survey used a sampling frame from the list of mouza/mohallah of the 2011 Population and Housing Census of the People's Republic of Bangladesh. The primary sampling unit (PSU) for the survey is a rural mouza or urban mohallah.

This is a household survey using simple randomization in stage one, systematic sampling in stage two and stratified sampling in stage three. Representative sample of three groups of adolescents (unmarried girl 10-19, married girl 15-19, and unmarried boy 10-19) and mothers of unmarried adolescent girls and boys have been selected.

The survey is based on a three-stage stratified sample of adolescents. In the first stage, 120 Primary Sampling Units (mouzas /mohallahs) were selected considering Probability Proportionate to household Size (PPS) at urban/rural areas and four ADOHEARTS districts using data from the Population and Housing Census 2011. In the second stage, selected PSUs were segmented into approximately 150 households in each segment. One segment was randomly selected and prepared lists of adolescent boys and girls from the list of all usual household members. In the third stage, randomly selected adolescents and their mothers

- Unmarried girl age 10-19 – systematically selected every 4th
- Married girl age 15-19 – selected all
- Unmarried boy age 10-19 – systematically selected every 5th
- Mothers – systematically selected mothers of every 3rd unmarried boy and girls interviewed

2.2 Questionnaires

The survey used two types of questionnaires: an adolescent's questionnaire, a parent's questionnaire. Adolescents were asked questions on household characteristics, respondent's background, knowledge on marriage, health, hygiene and nutrition, access to and utilization of health services, anthropometry and anemia testing and marriage, pregnancy and delivery care for married female adolescents. The contents of parent's questionnaire were respondent's background, concern about adolescent health problems, experiences in obtaining care for adolescents, parental responsibilities for ensuring care, parents desire for support, and preference for staff and services at health care site. The questionnaires were developed in English and then translated into and printed in Bangla.

2.3 Training, Listing and Field Survey

Eight teams of two persons each were deployed to carry out the listing of households. The Listers have been given five days training on listing operation and collection of information of usual household members using standard household roster. The household listing operation was carried out in all selected PSUs from April 23 to May 22, 2017.

Training for the field workers of the household survey was conducted from June 11 to 19, 2014. Total of 48 field workers were recruited based on their educational level and prior experiences. Training included lectures, mock interviews and field practice.

Fieldwork for the HH survey was carried out by eight interviewing teams, each consisting of one male supervisor, three female interviewers, one male interviewer and one medical technologist. Data collection was implemented during July 5 to August 7, 2017. During field data collection, female interviewers interviewed adolescent girls and mothers, male interviewers interviewed adolescent boys while trained Medical Technologists have been deployed for anthropometry of all adolescents using CAMRY Electronic Personal Scale and locally made height scale. Anemia test of half of adolescents was performed using HemoCue301 analyzer by Medical technologists. The core study team members and UNICEF district managers made several visits to check quality of the data collection.

2.4 Data Processing

The data processing was carried out using the Census and Survey Processing System (CSPro) software and SPSS for Windows was used for tabulation and analysis. The survey strictly followed research ethics including ethical approval of Institutional Review Board (IRB) of BSMMU, informed assent and consent was taken before interview and confidentiality during interview and data processing.

2.5 Coverage of the Sample

Table 1 shows the results of adolescents and parents interviews. Among a total of 1, 649 selected unmarried boys age 10-19, 1,503 were successfully interviewed with a response rate of 91 percent. The response rate is slightly more for unmarried girls age 10-19 (94 percent) and 1,474 unmarried girls out of 1,574 selected samples were interviewed. The response rate for married girls age 15-19 is substantially low (74 percent) mainly due to movement from husband's house to parent's house. Altogether, 1,232 married girls age 15-19 out of 1,663 selected samples were interviewed.

The survey successfully interviewed 808 mothers of unmarried adolescent boys and girls who were interviewed. The response rate was 90 percent. However, among the adolescents interviewed, the response rate for anthropometry was 98% and anemia was 100%. Test results of anthropometry and anemia have been given to adolescents including a leaflet on detailed clarification of anemia level, symptoms, risks and prevention.

Table 1: Results of adolescent and parent interview

Number of selected samples, interviews and response rate by sample categories

Sample category	Selected	Interviewed	Response rate
Unmarried boy age 10-19	1,649	1,503	91.1%
Unmarried girl age 10-19	1,574	1,474	93.7%
Married girl age 15-19	1,663	1,232	74.1%
TOTAL	4,886	4,209	-
Anthropometry	4,209	4,144	98.4%
Anemia	2,105	2,104	100.0%
Parents (mother)	895	808	90.3%

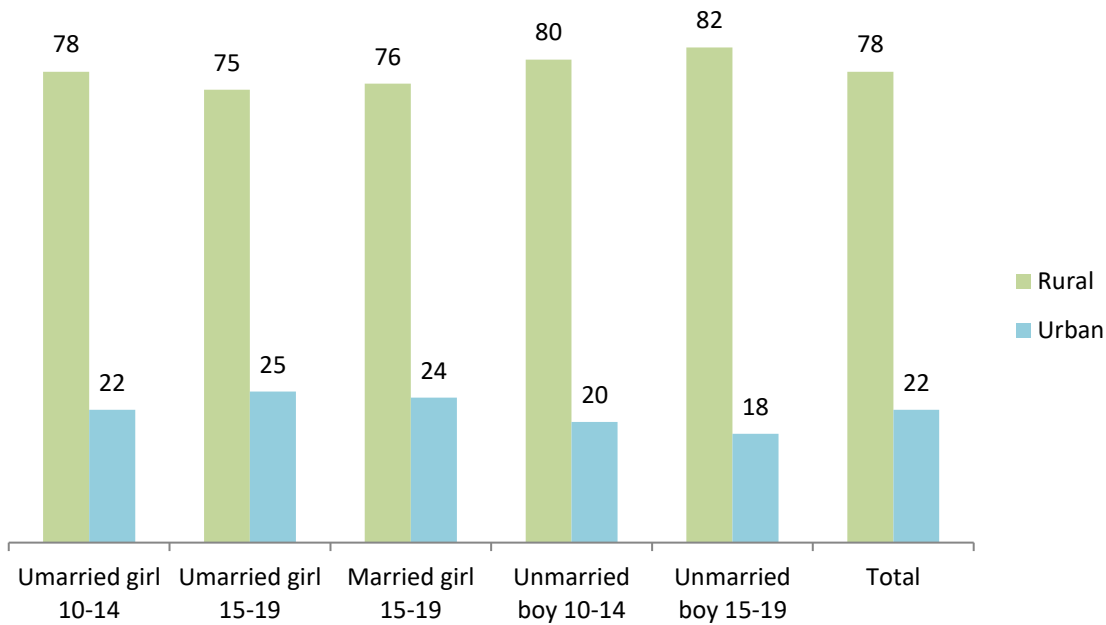
FINDINGS OF HOUSEHOLD SURVEY

BACKGROUND CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS

3.1 Place of residence of Adolescent Respondents

Figure 1.1 shows there is a significant difference between rural and urban residence. Overall, 78 percent of adolescents are living in rural areas compared to 22 percent in urban areas.

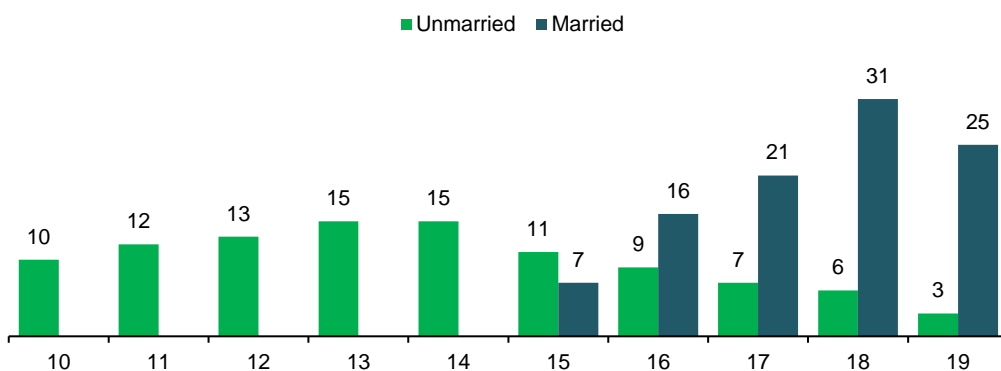
Figure 1.1: Percent of adolescent respondents by place of residence



3.2 Age Distribution of Adolescent Girls

Figure 1.2 shows two in three unmarried girls belong to age group 10-14 years. More than half of married girls belong to age 18 or 19 years. The mean age of unmarried girls is 13.7 years while the mean age of married girls is 17.5 years.

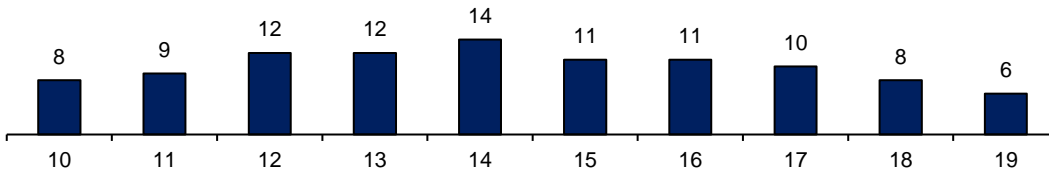
Figure 1.2: Age distribution of adolescent girls (%)



3.3 Age Distribution of Adolescent Boys

Figure 1.3 shows the mean age of unmarried boys (14.3 years) is slightly more than unmarried girls. More than half of unmarried boys belong to age group 10-14 years.

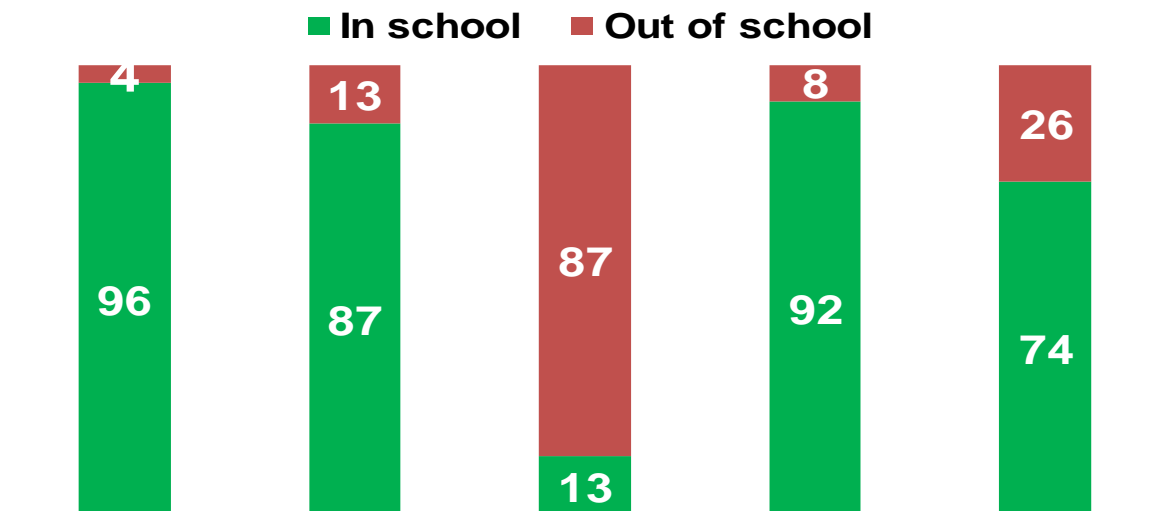
Figure 1.3: Age distribution of adolescent boys (%)



3.4 School Attendance among Boys and Girls

School attendance is nearly universal among young adolescent girls and boys age 10-14. School attendance decreases with increase of age. The decrease is more among unmarried boys compared with unmarried girls. However, early marriage of girls is found as main contributing factor for dropout from school. Figure 1.4 shows that 87 percent of unmarried girls age 15-19 are currently attending school while 87 percent of married girls age 15-19 are out of school.

Figure 1.4: Schooling status (%)



3.5 Respo

Television

Unmarried girl 10-14 Unmarried girl 15-19 Married girl 15-19 Unmarried boy 10-14 Unmarried boy 15-19

all five groups watched television at least once a week. (Table 2)

Table 2: Percentage of adolescent respondents who are exposed to specific media

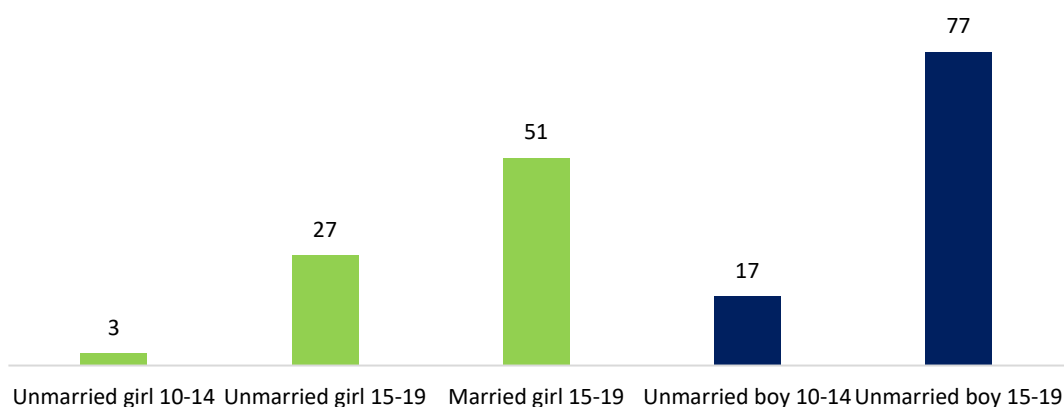
Media exposure	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Reads a newspaper at least once a week	7.0	19.3	5.0	10.9	32.4	12.8

Watches television at least once a week	77.7	80.3	71.9	83.7	85.5	78.8
Listens to the radio at least once a week	2.5	2.7	1.3	2.1	5.4	2.6
Accesses none of three media at least once a week	20.9	17.0	27.1	15.9	11.4	19.7
N	957	517	1,232	820	683	4,209

3.6 Uses of Mobile Phone

Boys are more likely to have personal mobile phone compared with girls. Unmarried boys age 10-14 (17 percent) are about six times more likely to have mobile phones compared to girls. Unmarried girls age 10-14 (only 3 percent) are least likely to have own mobile phones. Seventy-seven percent of unmarried boys aged 15-19 have their own mobile phones compared to only 27 percent of unmarried girls aged 15-19. However, married girls (51 percent) are almost twice as likely to have their own mobile phones compared to unmarried girls (27 percent). (Figure 1.5)

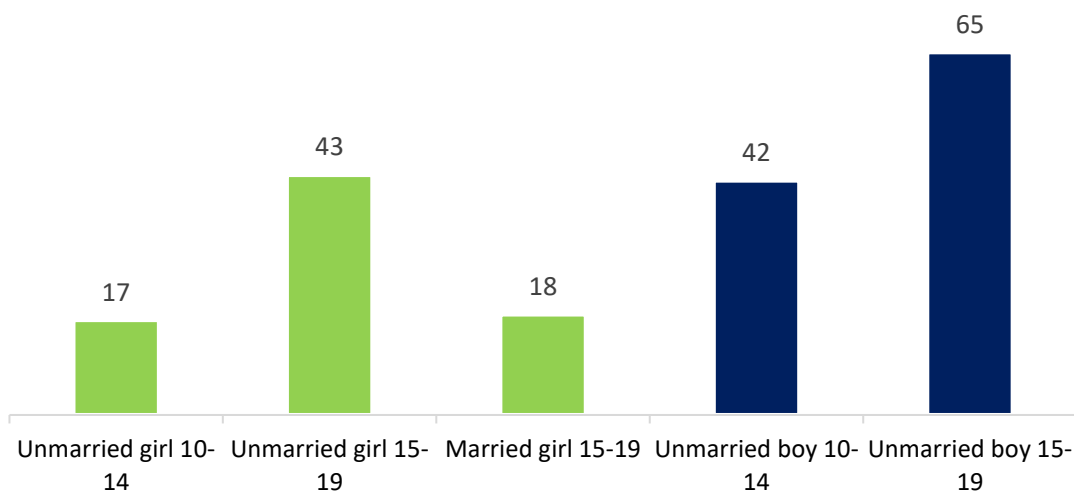
Figure 1.5: Percentage of adolescent respondents who have own mobile phone



3.7 Use of Internet

Figure 1.6 shows among adolescents who have personal mobile phones, 65 percent of unmarried boys aged 15-19 use internet at least once a week. About 40 percent of unmarried boys aged 10-14 and unmarried girls aged 15-19 also use internet. Use of internet among married adolescent girls is comparatively low (18 percent).

Figure 1.6: Percentage of adolescent respondents who have personal mobile phone uses internet at least once a week



3.8 Involvement in Different Organization

Involvement of unmarried adolescent boys and girls in different adolescent groups is very poor. Less than 1 percent of them are involved in Adolescent Forums or the National Children Task Force. About 5 percent of them are involved in school based groups such as Boys Scout/Girls Guide and school library. Seven percent of unmarried boys aged 15-19 are also involved in local clubs and 6 percent are involved in sports organization. However, married adolescent girls are completely isolated from adolescent groups.

Table 3: Percentage of adolescent respondents who have membership of different adolescent groups/organizations

Membership	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Local club	0.0	0.4	0.0	1.6	7.2	1.5
Scout/Girls Guide	4.0	3.7	0.3	4.8	5.0	3.2
Children's organization	0.2	0.4	0.0	0.6	0.1	0.2
Cultural organization	2.7	1.7	0.2	1.2	1.6	1.4
Sports organization	3.4	1.7	0.0	2.7	5.9	2.5
Adolescent forum	0.7	0.4	0.2	0.1	0.7	0.4
Library	6.0	9.5	0.6	3.4	5.7	4.3
National children task force	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Other	1.0	1.2	0.2	0.1	0.7	0.6
N	957	517	1,232	820	683	4,209

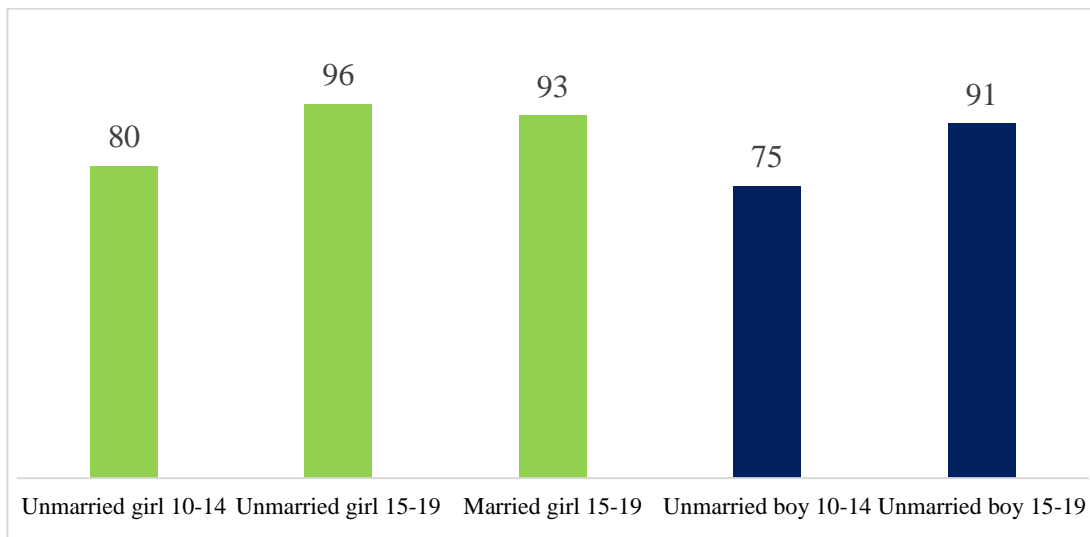
ADOLESCENT'S KNOWLEDGE ON EARLY MARRIAGE, HEALTH, HYGIENE PRACTICES AND NUTRITION AND PERCEPTION

3.9 Knowledge on Legal Age at Marriage for Girls

Adolescents were asked about legal age at marriage for girls and boys in Bangladesh. Almost all adolescents aged 15-19 have correct knowledge on legal age at marriage for girls that is age 18 years.

However, 20 percent of unmarried girls aged 10-14 and 25 percent of unmarried boys aged 10-14 don't have correct knowledge on legal age at marriage for girls.

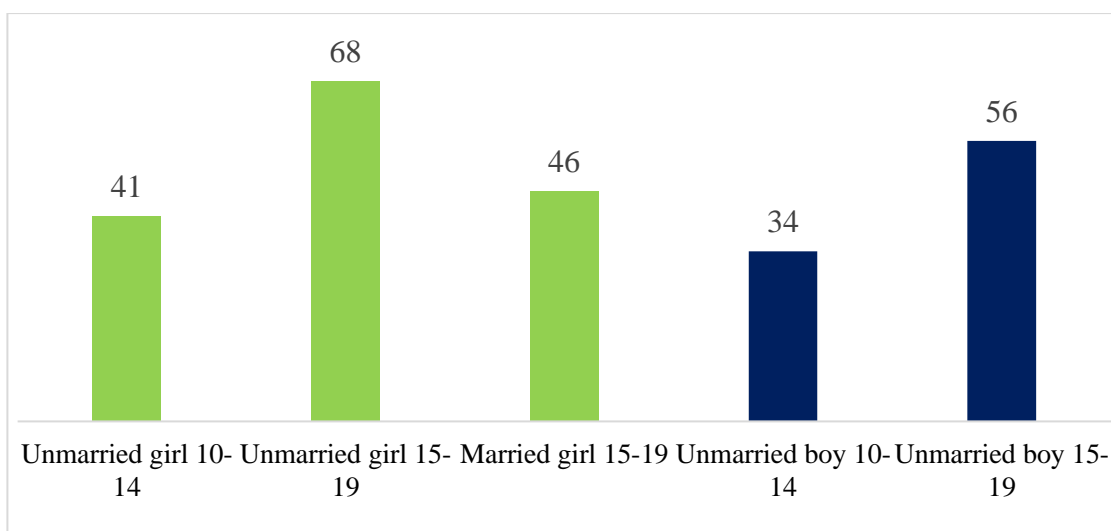
Figure 1.7: Knowledge on 'legal age at marriage for girls' (%)



3.10 Knowledge on Legal Age at Marriage for Boys

It is found that adolescents are less aware about the legal age of marriage for boys. Adolescent boys and girls aged 10-14 are less aware about the legal age of marriage for boys. Sixty-eight percent of unmarried girls aged 15-19 have correct knowledge on the legal age of marriage for boys followed by 56 percent of unmarried boys aged 15-19.

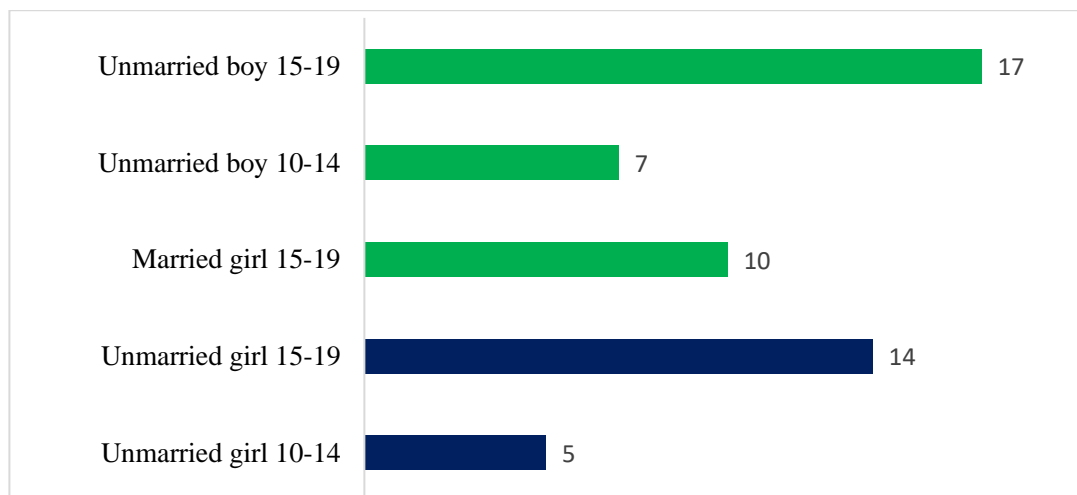
Figure 1.8: Knowledge on 'legal age at marriage for boys' (%)



3.11 Knowledge on punishment for parents for early marriage

It is found that adolescents were less aware about the punishments for parents for early marriage. Adolescents girls and boys aged 10-14 are less aware about the punishments for parents for early marriage. Only 17 percent of unmarried boys aged 15-19 have correct knowledge.

Figure 1.9: Knowledge on 'punishments for parents for early marriage' (%)



3.12 Knowledge on Health Consequences of Early Marriage of Girls

Adolescents were asked about health consequence of early marriage of girls. 55 percent of unmarried girls aged 15-19 and 49 percent of unmarried boys aged 15-19 have reported maternal death as health consequence of early marriage of girls. Prevent physical growth and delivery complication was reported as health consequence of early marriage of girls by 43 percent of unmarried girls aged 15-19 and 41 percent of married girls aged 15-19 respectively. However, 50 percent of unmarried boys aged 10-14 and 43 percent of unmarried girls aged 10-14 do not have knowledge on health consequence of early marriage of girls.

Table 4: Percentage of adolescent respondents who reported specific health consequence of early marriage of girls

Health consequence	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Prevent physical growth	27.7	43.3	40.2	22.1	35.3	33.4
High risk pregnancy	11.7	32.7	25.7	8.2	23.0	19.5
Delivery complication	16.3	36.4	41.6	7.6	21.5	25.3
Maternal death	26.3	54.9	45.9	21.6	49.0	38.3
Child death	14.2	36.2	29.1	12.1	33.1	23.9
Maternal malnutrition	19.4	35.4	33.7	11.6	21.5	24.4
Low birth weight	3.9	10.8	7.0	2.2	7.6	5.9
Insufficient breast milk	0.6	1.4	1.5	1.7	4.1	1.8
Child malnutrition	7.4	22.8	15.9	7.2	17.1	13.3
Other	5.5	10.8	12.3	5.9	6.3	8.3
Don't know	42.8	6.8	9.0	49.9	17.6	25.8
N	957	517	1,232	820	683	4,209

*Multiple responses recorded.

3.13 Knowledge on Social Consequences of Early Marriage of Girls

Adolescents were asked about social consequence of early marriage of girls. 69 percent of unmarried girls aged 15-19 and 65 percent married girls aged 15-19 have mentioned lack of respect in family as a

social consequence of early marriage of girls. 53 percent of unmarried girls aged 15-19 have also mentioned dropout from school. 40 percent of unmarried boys aged 10-14 and 33 percent of unmarried girls aged 10-14 do not have knowledge on this issue.

Table 5: Percentage of adolescent respondents who reported specific social consequence of early marriage of girls

Social consequence	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Dropout from school	42.6	53.0	46.6	31.3	42.6	42.9
Limit economic opportunities	5.4	9.1	5.3	2.8	6.1	5.4
Poverty	1.9	5.8	4.1	7.1	13.9	6.0
Incomplete mental development	12.2	29.0	24.0	6.5	15.7	17.2
Unprepared parenting	4.5	10.8	10.1	3.0	6.1	6.9
Lack of respect in family	39.9	69.2	65.1	34.1	52.0	51.7
Increase risk of divorce	9.8	16.2	16.2	8.0	20.1	13.8
Other	6.3	14.9	9.3	9.0	11.9	9.6
Don't know	33.6	8.3	10.1	40.6	16.1	22.1
N	957	517	1,232	820	683	4,209

*Multiple responses recorded.

3.14 Knowledge on Physical and Mental changes in adolescent age

Adolescent respondents were asked about specific physical and mental changes in their adolescent age. Physical changes of girls during their adolescent period, 36 percent adolescent girls (unmarried and married) age 10-19 knows about the growth of pubic and underarm hair, 81 percent knows about growth of breasts, 14 percent knows about appears of acne, 29 percent knows about voice changes and 17 percent knows about growth of hips. Alternatively, physical changes of boys, 49 percent adolescent boys knows about growth of pubic hair including hair growth in face, underarm and feet, 80 percent knows about increase body size, 11 percent knows about appears of acne, 43 percent knows about voice changes, 10 percent knows about enlargement of penis and 18 percent knows about begins ejaculation during adolescent period. Reporting on mental changes during adolescent period, percentage is quite high among adolescents age (10-19). Overall, they have reported anxiety (16 percent), to be emotional (21 percent), increase shyness (35 percent), try to be attractive (25 percent), increase free movement (42 percent), think herself/himself adult (24 percent), develop attraction to opposite sex (37 percent) and think about sex (11 percent). (Table 6)

Table 6: Percentage of adolescent respondents who reported specific physical and mental changes in adolescent age

Physical/mental changes	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Physical changes of girls						
Growth of pubic and underarm hair	17.6	53.0	42.8	-	-	35.8
Growth of breasts	66.1	87.4	88.9	-	-	80.6
Acne appears	10.6	18.6	14.3	-	-	13.8

Voice changes	27.8	40.8	26.1	-	-	29.5
Growth of hips	9.8	24.6	19.2	-	-	16.9
Don't know	17.3	2.5	3.2	-	-	8.1
N	957	517	1,232	-	-	2,706
Physical changes of boys						
Growth of pubic hair including hair growth in face, underarm and feet	-	-	-	33.5	64.9	47.8
Increase body size	-	-	-	75.9	85.8	80.4
Acne appears	-	-	-	7.1	16.0	11.1
Voice changes	-	-	-	37.1	50.1	43.0
Enlarge penis	-	-	-	5.7	15.1	10.0
Begins ejaculation	-	-	-	6.3	32.2	18.1
Don't know	-	-	-	13.0	1.0	7.6
N	-	-	-	820	683	1,503
Mental changes						
Anxiety	12.6	26.1	17.5	9.5	16.1	15.7
To be emotional	14.7	32.5	26.7	12.1	24.7	21.5
Increase shyness	35.9	43.5	36.7	28.8	30.3	34.8
Try to be attractive	20.8	35.8	32.8	12.4	26.5	25.4
Increase free movement	30.8	51.5	44.9	33.9	53.0	41.7
Think herself/himself adult	20.8	34.8	29.3	13.9	25.2	24.4
Develop attraction to opposite sex	24.0	47.6	47.2	19.1	48.9	36.8
Think about sex	4.7	12.2	13.1	5.7	19.2	10.6
Don't know	26.1	3.3	6.3	30.1	6.4	15.1
N	957	517	1,232	820	683	4,209

*Multiple responses recorded.

3.14 Awareness on different problems of puberty

Table 7 shows the percent distribution of adolescent girls about their awareness on different problems during puberty. Lower abdominal pain is one of the major problems they have faced during puberty (83 percent), in general both unmarried and married adolescent girls age 15-19 have faced this problem during puberty, and the percentage is similar in both groups (88 percent). Other problems such as, irregular menstruation, excessive bleeding and white discharge they have reported 25 percent, 27 percent and 20 percent accordingly.

Table 7: Percent distribution of adolescent girls about their awareness on different problems of puberty

Problems	Adolescent group			Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	
Slow physical growth	4.1	7.5	4.6	5.1
Irregular menstruation	12.7	25.9	30.9	24.9
Foul smelling discharge	3.2	2.9	4.1	3.6
Excessive bleeding	16.7	32.3	30.4	27.1
Lower abdominal pain	68.8	88.6	88.3	83.1
White discharge	13.5	20.5	23.1	19.9
Acne	2.9	5.6	3.6	3.8
Itching	5.2	6.6	7.0	6.4
Tender breast	2.3	2.9	2.4	2.5
Don't know	23.4	5.0	4.8	9.9

N (who knows about menstruation)	653	517	1,232	2,402

*Multiple responses recorded.

3.14 Adolescents girl awareness on personal care during menstruation

Table 8 shows percent distribution of adolescent's girls about their awareness on personal care during menstruation. Eighty seven percent of adolescent's girls age 10-19 aware of maintenance of personal hygiene during menstruation period. Twenty six percent use sanitary pad, 49 percent take appropriate diet and 12 percent aware of drinking milk or yogurt as personal care during menstruation period.

Table 8: Percent distribution of adolescent girls about their awareness on personal care during menstruation

Personal care	Adolescent group			Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	
Apply heat with warm water bottle	1.8	5.0	3.2	3.2
Shower with light warm water	3.4	6.6	5.0	4.9
Drink light warm water	1.8	3.7	2.1	2.4
Maintain personal hygiene	78.4	91.7	90.3	87.3
Use sanitary pad	20.4	31.5	26.0	25.6
Walking and doing light exercise	2.5	2.7	2.5	2.5
Take appropriate diet	43.0	56.9	49.4	49.3
Drink milk or yogurt	9.6	17.0	12.2	12.5
Avoid risky sexual relation	0.2	0.6	6.3	3.4
Consult a health professional/doctor	2.5	4.4	3.2	3.3
Don't know	14.9	1.5	3.1	6.0
N (who knows about menstruation)	653	517	1,232	2,402

*Multiple responses recorded.

3.15 Adolescent boys about their awareness on personal care

Table 9 shows percent distribution of adolescent boys about their awareness on personal care. Eighty four percent of adolescent boys age 10-19 have reported they take appropriate diet as their awareness on personal care. Thirty one percent have reported on walking and doing light exercise and 14 percent reported on avoid substance use. Therefore, only 9 percent reported on consult a health professional/doctor.

Table 9: Percent distribution of adolescent boys about their awareness on personal care

Personal care	Adolescent group		Total
	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Walking and doing light exercise	26.0	38.2	31.5
Take appropriate diet	80.5	88.1	84.0
Avoid depression	5.1	7.5	6.2
Avoid substance use	9.0	20.2	14.1
Avoid risky sexual relation	0.9	3.1	1.9
Not to be involved in violence	2.2	4.5	3.3
Consult a health professional/doctor	6.2	12.4	9.0
Don't know	12.1	2.9	7.9

N	820	683	1,503

*Multiple responses recorded.

3.15 Adolescent girls about their awareness on menstrual cycle and current practice for managing menstrual bold and cleaning of menstrual cloth

We have asked both unmarried and married girl adolescents about menstrual cycle and their current practice for managing menstrual bold and cleaning of menstrual cloth. From the table 2.3.1 we can see that among unmarried and married girl about 32 percent unmarried girl age 10-14 did not know about menstrual cycle of a woman. Although 100 percent unmarried and married girl age 15-19 were knowledgeable about menstrual cycle of a woman. Girl adolescents were also asked did they know about menstrual cycle before their 1st menstrual period. In response to the question about 56 percent of girl adolescents reported that they did not know about menstrual cycle before 1st menstrual period. In addition from the table we can see that during menstruation the highest number (about 49 percent) of girl used cloth only, followed by 30 percent girl used sanitary napkin only, and about 16 percent used both sanitary pad and cloth. (Table 10)

Table 10: Percent distribution of adolescent girls about their awareness on menstrual cycle and current practice for managing menstrual bold and cleaning of menstrual cloth

Awareness/practices	Adolescent group			Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	
Know menstrual cycle of a woman				
Yes	68.2	100.0	100.0	88.8
No	31.8	0.0	0.0	11.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
N	957	517	1,232	2,706
Know about menstrual cycle before 1st menstrual period				
Yes	32.3	42.7	42.6	39.8
No	51.6	57.3	57.4	55.8
Not experienced yet	16.1	0.0	0.0	4.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
N	653	517	1,232	2,402
Item use for managing menstrual blood				
Sanitary pad only	29.0	31.9	29.1	29.7
Cloth only	50.0	39.7	51.5	48.5
Sanitary pad and cloth	15.0	22.1	13.1	15.6

Other	6.0	6.4	6.3	6.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
N	548	517	1,232	2,297
Item use for cleaning menstrual cloth				
Soap/detergent	96.0	97.3	98.1	97.4
Soda	0.8	0.6	0.6	0.6
Other	2.9	2.1	1.3	2.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
N	378	335	846	1,559

*Multiple responses recorded.

3.14 Adolescent girls about their schooling during menstruation

Adolescent girls (married and unmarried) were asked about their schooling status during their menstruation period. Table 11 shows 65 percent of them have reported they always go to school during menstruation period and another 30 percent have reported they sometimes go to school.

Table 11: Percent distribution of adolescent girls about their schooling during menstruation

Schooling	Adolescent group			Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	
Always	65.6	67.0	54.9	64.7
Sometimes	27.3	30.3	38.6	30.0
Never	7.2	2.7	6.5	5.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
N (among girls who continue schooling)	517	449	153	1,119

3.16 Adolescent respondents about their personal hygiene practices

The table 12 illustrates the percentage of adolescent respondents about their personal hygiene practices. As can be seen from table the most common hygiene practices by adolescents were regular bathing followed by brushing twice a day. About 96 percent of the respondents take bath regularly, and about 62 percent practice brushing twice a day.

Table 12: Percentage of adolescent respondents about their personal hygiene practices

Hygiene practices	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Regular bathing	97.1	96.9	97.8	92.4	93.7	95.8
Nail cutting regularly	33.4	37.1	28.7	29.0	32.4	31.5
Brushing twice a day	67.2	66.2	57.5	60.2	59.4	61.6
Hair cleaning with soap/shampoo regularly	47.6	64.2	58.3	29.5	39.2	47.9
Hand washing with soap after defecation	34.4	41.0	35.0	29.6	32.7	34.2
Hand washing before meal	36.1	38.9	32.4	38.9	41.3	36.7
Maintain cleanliness of genital	3.0	12.8	12.2	2.0	6.0	7.2

organ						
Use sandal	7.6	8.9	6.6	6.3	7.8	7.2
Other	7.7	10.3	7.2	8.3	7.2	7.9
N	957	517	1,232	820	683	4,209

*Multiple responses recorded.

3.16 Adolescent respondents who experienced problems in adolescence age

Adolescence is a period of active growth and development. There are wide normal variations between the time of onset and the attainment of full maturity. Most of the adolescents face different problems or discomfort during this period. Table 13 shows percentage of adolescent respondents who experienced different problems in adolescence age. Most of the adolescents (about 7 percent) both girl and boy experienced acne problem during adolescence period, followed by more than 3 percent experienced excessive sweating, 2 percent experienced oily skin problem etc.

Table 13: Percentage of adolescent respondents who experienced problems in adolescence age

Problems	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
No problem faced	60.6	30.6	35.5	86.8	57.0	54.0
Both boys and girls						
Slow physical growth	1.6	3.1	1.6	1.0	0.9	1.5

Oily skin	1.6	5.8	2.4	0.2	1.2	2.0
Excessive sweating	3.9	5.4	4.0	1.8	2.0	3.4
Acne	2.5	8.7	5.0	4.0	16.3	6.5
Mental stress	1.7	4.6	1.6	0.2	3.1	2.0
RTI	0.2	0.6	0.7	0.5	0.7	0.5
Itching	1.1	3.3	1.9	2.6	4.8	2.5
N	957	517	1,232	820	683	4,209
Only girls						
Irregular menstruation	5.1	10.8	10.2	-	-	8.5
Excessive bleeding	4.1	9.9	7.1	-	-	6.6
Foul smelling discharge	1.5	1.7	1.2	-	-	1.4
Lower abdominal pain	30.6	55.3	54.1	-	-	46.0
White discharge	9.2	10.1	13.1	-	-	11.1
Tender breast	1.4	2.3	1.7	-	-	1.7
N	957	517	1,232			2,706
Only boys						
Substance use	-	-	-	0.2	0.3	0.3
Wet dream	-	-	-	4.5	31.5	16.8
N				820	683	1,503

*Multiple responses recorded.

3.17 Adolescent respondents who experienced problems in adolescence age by persons consulted for this problem

Adolescents faces different problem during their pubertal changes. We have asked our respondents with whom they consulted for their problem that adolescents experienced in adolescence. The table 2.4.2 shows that unmarried girls groups were comfortable to share their problem with their parents. About 81 percent unmarried girl 10-14 year old, and about 77 percent unmarried girl 15-19 year old consulted with parents when they experienced any problem. In contrast most of the boys consulted their problem with friends followed by friends. About 41 percent unmarried boy 10-14 year old and more than 63 percent unmarried boy 15-19 year old consulted with friends when they experienced any problem.

Table 14: Percentage of adolescent respondents who experienced problems in adolescence age by persons consulted for this problem

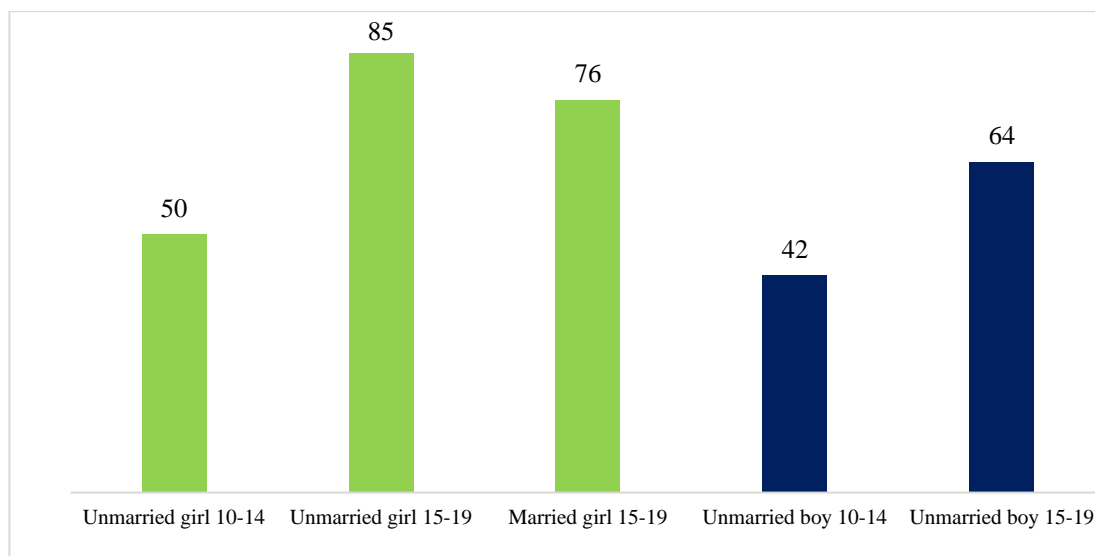
Person consulted	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	

Friends	6.6	16.4	5.1	40.7	66.3	18.8
Parents	80.9	76.9	57.1	34.3	9.9	57.0
Siblings/Sister or brother in-laws	8.2	13.9	9.7	1.9	2.4	8.6
Husband	-	-	24.0	-	-	9.9
In-laws	-	-	8.7	-	-	3.6
Grand parents	4.2	2.5	2.3	0.0	3.4	2.7
Doctor/health worker	4.2	6.1	11.7	7.4	11.9	9.0
N (who experienced problems)	377	359	797	108	294	1,935

3.18 Knowledge of Food for Prevention of Anemia

Adolescents knowledge on prevention of anemia was assessed through asking their awareness on appropriate food items need to take for prevention of anemia. Figure 1.10 reveals that girls are more aware about anemia prevention foods compared to boys. As expected, adolescents aged 10-14 are less aware about anemia prevention foods compared to adolescents aged 15-19. However, knowledge level of married girls is somehow lower than unmarried girls presumably due to the effect of education.

Figure 1.10: Percentage of adolescents know appropriate food items required to prevent anemia

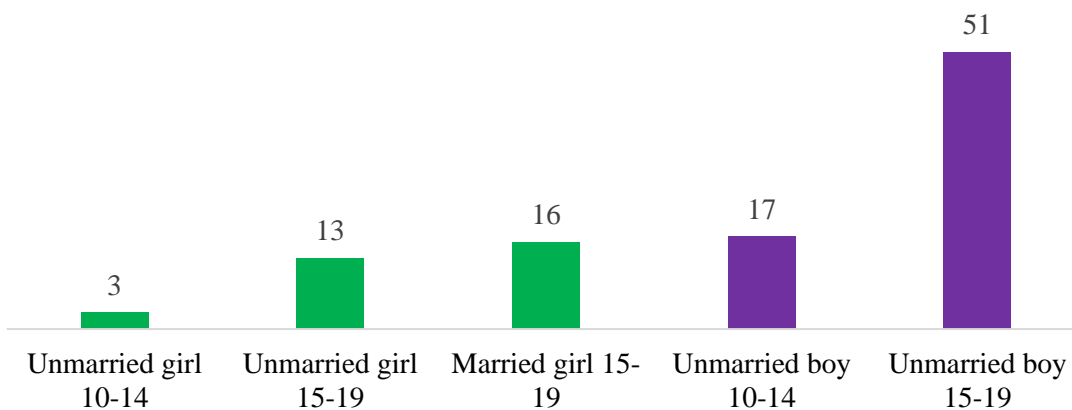


3.19 Perception of Adolescents to Visit health Facility

Adolescents were asked whether their parents/guardians would permit them to visit a nearby health facility alone to take services or advice. Figure 1.11 shows that fewer numbers of girls think that they

would be allowed to visit health facilities alone compared to boys. Only 3 percent of unmarried girls aged 10-14 said they would be allowed compared to 17 percent of boys of the same age. Similarly, 13 percent of unmarried girls aged 15-19 said they would be allowed compared to 51 percent of boys of same age. Married girls aged 15-19 have also expressed their perception of less parental consents as a barrier to visit health facilities alone. Only 17 percent of them said they would be allowed to go to the health facilities alone by parents/guardians.

Figure 1.11: Percentage of adolescents who have been allowed to go to a health facility alone



3.20 Adolescent respondents according to decision maker for their health care seeking, permission to visit nearest health center and person accompanying to health center

The table 15 gives us information about decision makers' role on adolescents for their health care seeking related choice. About 95% unmarried girl 10-14 year old, and more than 94% unmarried girl 15-19 year old reported that parents are decision maker for their care seeking issues. Oppositely more than 63% married girl 15-19 year old informed that husband are decision maker for their care seeking issues. For boys about 96% unmarried boys 10-14 year old, and more than 88% unmarried boys 15-19 year old reported that parents are decision maker for their care seeking issues. Overall, it is clear that parents plays most important role for unmarried girl and unmarried boy adolescents' life for their health care seeking related decision. As well as, it was also identified that husband are main decision maker for married girls' care seeking issues.

Table 15: Percent of adolescent respondents according to decision maker for their health care seeking, permission to visit nearest health center and person accompanying to health center

Criterion	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Decision maker for care seeking						
Parents	94.9	94.4	12.1	95.6	88.4	69.7

Husband	-	-	63.2	-	-	18.5
Self	0.0	1.0	3.0	0.4	2.8	1.5
Parents and self	0.2	0.4	0.3	0.2	5.1	1.1
Husband and self	-	-	6.7	-	-	1.9
Other	4.9	4.3	14.7	3.8	3.7	7.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
N	957	517	1,232	820	683	4,209
Permission to visit nearest health center						
Allowed to go alone	2.9	13.0	16.3	17.3	50.7	18.6
Not allowed to go alone	97.1	87.0	83.7	82.7	49.3	81.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
N	957	517	1,232	820	683	4,209
Person accompanied to health center						
Mother	79.4	80.9	11.3	51.2	49.3	50.5
Father	14.4	11.6	2.0	44.1	45.1	19.2
Husband	-	-	67.5	-	-	20.3
Other	6.1	7.6	19.2	4.7	5.6	9.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
N (who not allowed to go alone)	929	450	1,031	678	337	3,425

UTILIZATION OF HEALTH SERVICES

3.21 Sought of health Care

Respondents were asked whether they sought any health care or advice in the last one year, where they sought care and what services and information they received. Table 16 shows that more than 50% of all five groups of adolescents sought health care or advice in the last one year. Unmarried boys are slightly more likely to seek care compared to unmarried girls. About 70 percent of married girls reported that they sought health care in the last one year.

Table 16: Percentage of adolescents sought health care in the last one year from different types of health facilities

Adolescent group	Sought any health care	Public	NGO	Private clinic	hospital/Pharmacy
Unmarried girl 10-14	56	13	0	9	22
Unmarried girl 15-19	59	17	1	13	20
Married girl 15-19	69	24	3	20	17
Unmarried boy 10-14	61	12	0	6	29

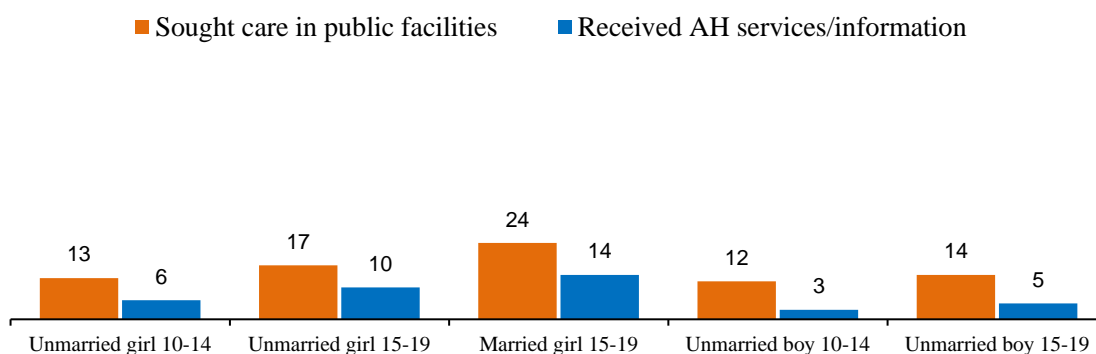
Unmarried boy 15-19	70	14	0	9	39
---------------------	----	----	---	---	----

Pharmacy is the most prominent source of health care for all groups of adolescents followed by public facilities. Twenty percent of married girls sought health care in private hospital/clinic in the last one year.

3.22 Sought of health Care from Public Health Facilities

Care seeking from public facilities from medical college to community clinics is not very popular among adolescents. Slightly over 10 percent of adolescent boys and younger (age 10-14) adolescent girls sought care from public facilities in the last one year. About one in six unmarried girls (17 percent) aged 15-19 and one in four married girls (24 percent) aged 15-19 also sought care from public facilities (Figure 7).

Figure 1.12: Percentage of adolescents who sought care in public health facilities and who received adolescent health services/information



The highest 10 percent of married girls sought health care from Upazila Health Complex (UHC). About 5 percent of unmarried girls and boys also visited a UHC in the last one year. Adolescent’s visitation rate at District Hospitals is about 4 percent in the last one year. The utilization of other public health facilities is negligible.

The utilization of adolescent health services and information from public facilities is found to be low. Only 3 percent -5 percent of adolescent boys received adolescent health services and information from public facilities in the last one year. Girls are twice as likely compared to boys to utilize adolescent health services and information from public facilities. Only 6 percent of unmarried girls aged 10-14 and 10 percent of unmarried girls aged 15-19 received adolescent health services and information from public facilities in the last one year. As visitation of public facilities is the highest among married girls aged 15-19, they are the highest users (14 percent) of adolescent health services and information from public facilities.

3.22 Adolescent respondents who obtained adolescent health information from various sources in last one year

Table 17 shows 38 percent of adolescents age 10-19 obtained adolescent health information from textbook in last year. Moreover 23 percent got adolescent health information from television. Adolescent health information from other sources, percentage is low among adolescents.

Table 17. Percentage of adolescent respondents who received adolescent health services or information from health facilities in last one year

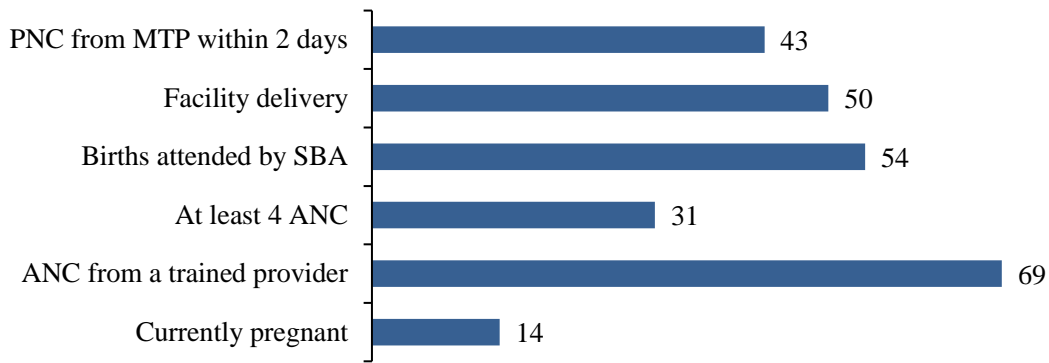
Sources of information	Adolescent group					Total
	Unmarried girl 10-14	Unmarried girl 15-19	Married girl 15-19	Unmarried boy 10-14	Unmarried boy 15-19	
Poster	5.2	11.0	5.8	4.6	11.9	7.1
Leaflet	2.0	3.1	0.5	1.7	3.8	1.9
Flipchart	1.3	1.4	1.0	1.7	2.6	1.5
Textbook	44.1	57.4	14.7	44.0	50.1	38.1
Digital lab at school	3.2	4.6	0.9	3.3	5.3	3.1
Mobile apps/website	0.7	1.2	1.0	0.4	6.7	1.8
Television	17.6	35.4	21.3	18.7	31.8	23.4
Newspaper	2.6	6.8	1.8	3.8	10.4	4.4
Adolescents' club	1.0	1.7	0.8	0.1	2.3	1.1
Scout	1.6	2.5	0.3	2.6	4.1	1.9
Helpline/Call center	0.1	1.4	0.6	0.1	0.9	0.5
Health and FP fieldworker	0.3	4.4	3.2	1.2	1.6	2.1
Community Clinic	1.1	1.2	1.2	0.7	2.5	1.3
N	957	517	1,232	820	683	4,209

REPRODUCTIVE HEALTH STATUS

3.16 Reproductive Health Status of Married Adolescent

Reproductive health status of adolescents has been examined for married adolescent girls aged 15-19. Fourteen percent of married adolescent girls are found pregnant at the day of field survey. The figure is slightly lower than the BDHS 2014 estimate of 17 percent point in time pregnancy rate among married adolescents aged 15-19 (NIPORT et al. 2016).

Figure 1.13: Reproductive health status of married adolescents aged 15-19 (%)



The indicators on maternal care were assessed for births in preceding the 3 years of the survey. Figure 8 shows that about 70 percent of adolescent mothers received antenatal care (ANC) from a medically trained provider. However, only 31 percent of mothers received WHO recommended 4 or more ANC during their pregnancies. Use of skilled birth attendants (SBAs) for delivery has been increasing in recent years. More than half of births (54 percent) in the last 3 years delivered by adolescent mothers were assisted by a skilled birth attendant. Half of all births have been delivered in health facilities. Forty-three percent of adolescent mothers received postnatal care from a medically trained provider within 2 days of delivery.

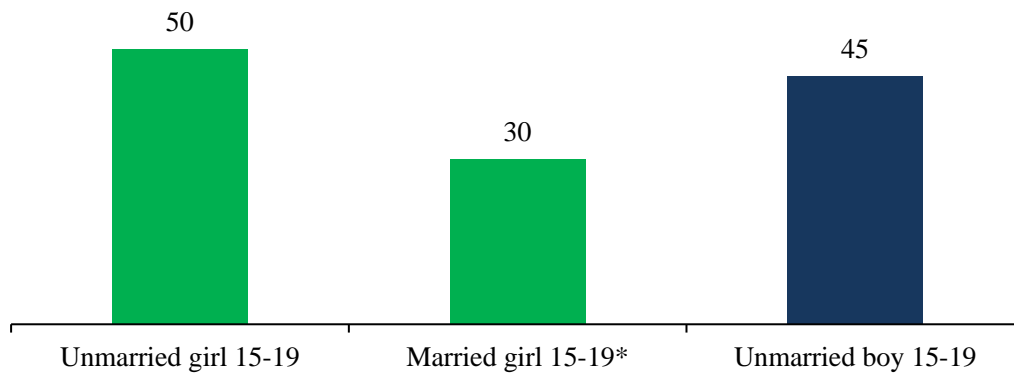
NUTRITIONAL STATUS OF ADOLESCENTS

3.17 Prevalence of Underweight and Anemia

Prevalence of being underweight among adolescents was assessed through Body Mass Index (BMI) computed from height and weight data. The highest 50 percent of unmarried girls aged 15-19 are underweight or thin (BMI <18.5). Almost same proportion of unmarried boys aged 15-19 (45 percent) is also underweight. The prevalence of being underweight among married non-pregnant adolescent girls aged 15-19 is comparatively less and 30 percent of them are underweight. This estimate is similar

to BDHS 2014 estimate, which showed 31 percent of married non-pregnant adolescent girls aged 15-19 are underweight (NIPORT et al. 2016). (Figure 9)

Figure 1.14: Prevalence of underweight (%), BMI <18.5



*Non-pregnant

Hemoglobin levels of adolescents was analyzed using WHO standard cut-off values specified for 3 different age groups of adolescents (age 10-11, 12-14 and 15-19) and pregnancy status of married adolescent girls (WHO 2011).

Figure 1.15: Prevalence of anemia (%)

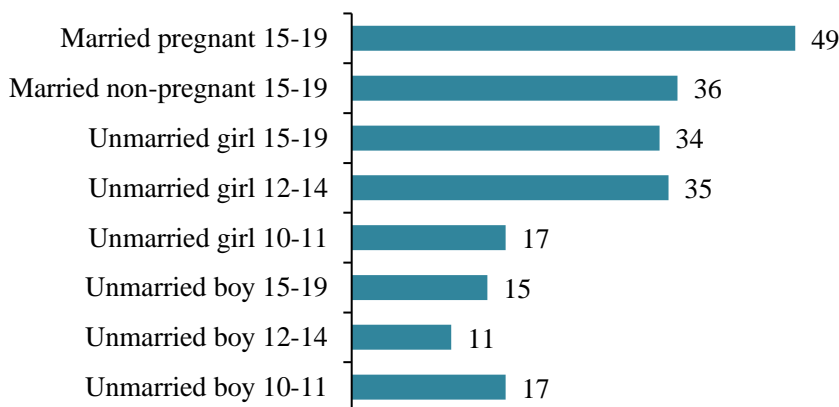


Figure 10 revealed that about one in six boys and girls (17 percent) remain anemic during their early adolescence period (age 10-11). The prevalence of anemia among boys decreases slightly during age 12-14 (11 percent) and increases again during age 15-19 (15 percent).

The situation is tragic for adolescent girls. The prevalence of anemia doubled immediately after menarche compared to pre-menarche period. More than one in three adolescent girls (35 percent) aged 12-14 was found anemic. Same level of anemia prevalence continues in rest of the adolescence period of girls (aged 15-19). However, the prevalence of anemia accelerates during pregnancy and about one in two pregnant adolescents (49 percent) are anemic.

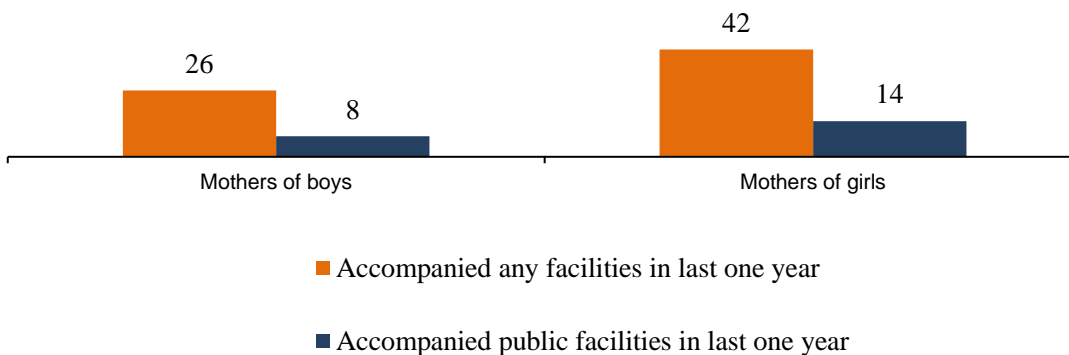
MOTHERS' INVOLVEMENT AND EXPECTATIONS FOR ADOLESCENT HEALTH SERVICES

3.18 Mothers Involvement in Obtaining Health Services

Mothers' involvement in adolescent health care was assessed through asking whether they accompanied their son/daughter to health facilities in the last one year and also whether they always accompanied them for health care with reasons.

We know that more than half of adolescents sought health care in the last one year. Figure 11 showed that 42 percent mothers of adolescent girls accompanied them during health care in the last one year. The proportion is substantially lower for boys (26 percent). However, mothers' involvement in care seeking from public facilities is comparatively more because out of 13 percent -17 percent of girls visited public facilities, mothers were present in 14 percent of cases. Similarly, out of 12 percent -14 percent of boys visited public facilities; mothers were present in 8 percent of cases.

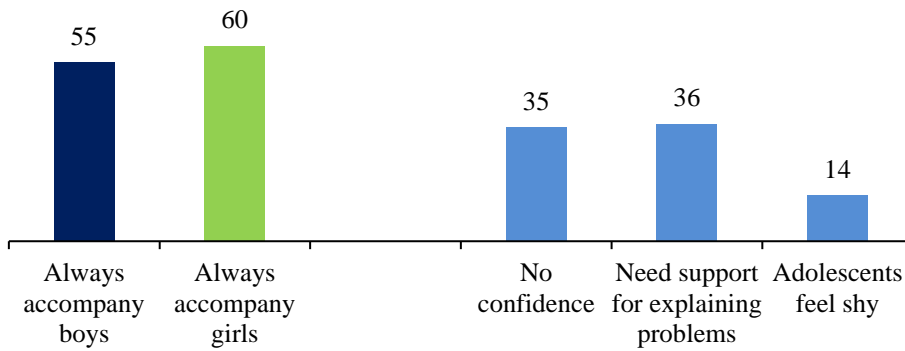
Figure 11.16: Percentage of mothers who accompanied adolescent boys and girls in obtaining health services



3.19 Reasons of Accompanying

Mothers were asked whether they always accompanied adolescent boys and girls in health facilities and its reasons. About 60 percent of mothers reported that they always try to accompany their boys and girls to health facilities. The main reasons are lack of confidence in adolescents, supporting in explaining problems and shyness of adolescents.

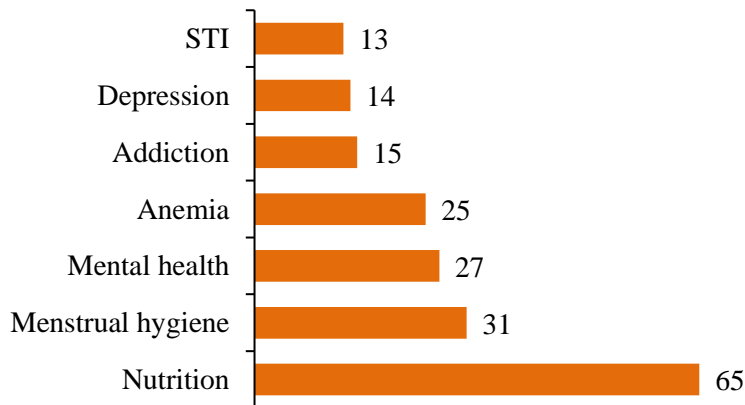
Figure 1.17: Percentage of mothers who always accompanied adolescent boys and girls to health facilities and reasons for accompanying them



3.20 Mothers Expectation of Adolescent Health Services

Mothers were asked about their expectations of adolescent health services. Figure 13 revealed two in three mothers expect nutritional services for adolescents and about one in three expects advice on menstrual hygiene and management. One in four mothers desire mental health care and treatment of anemia. Slightly over 10 percent mothers want treatment for addiction, depression and Sexual Transmitted Diseases (STIs).

Figure 1.18: Percentage of mothers who desire support in specific adolescent health services



Conclusion

4

Adolescents are aware about the legal age of marriage for girls although high drop outs from school were observed as usual phenomenon in married adolescents' lives. Adolescent boys have less knowledge on health, hygiene and nutrition compared to girls. However, girls face more restrictions in visiting health facilities alone compared to boys.

Utilization of public facilities for adolescent health care is poor. A few girls and boys received adolescent health services/information in last one year. Girls are twice as likely to utilize adolescent health services/information compared to boys. Reproductive health status and utilization of maternal health care among married adolescent girls are consistent with national survey estimates.

In general, the nutritional status of adolescents is poor. About half of unmarried adolescent boys and girls aged 15-19 are underweight. Similarly, half of pregnant girls aged 15-19 are anemic. Girls usually carry the burden of anemia due to poor care beginning from menarche and reach the highest level during pregnancy.

REFERENCES

- Abajobir AA and Seme A. 2014. *Reproductive health knowledge and services utilization among rural adolescents in east Gojjam zone, Ethiopia: a community-based cross-sectional study*. BMC health services research. 2014;14(1):1.
- BBS. 2017. *Report on Bangladesh Sample Vital Registration System 2016*. Dhaka. Bangladesh Bureau of Statistics. Statistics and Informatics Division. Ministry of Planning.
- GED. 2016. *Mapping of Ministries by Targets in the Implementation of SDGs Aligning with 7th Five Year Plan (2016-20)*. SDG Publication # 1. General Economic Division. Ministry of Planning.
- Lancet Commission on Adolescent Health and Wellbeing. 2016.
- MCHSU. 2016. *National Strategy for Adolescent Health 2017-2030*. MCH Services Unit. Directorate General of Family Planning. Ministry of Health and Family Welfare.
- NIPORT, Mitra and Associates and ICF International. 2016. *Bangladesh Demographic and Health Survey 2014*. Dhaka, Bangladesh and Rockville, Maryland, USA: National Institute of Population Research and Training (NIPORT), Mitra and Associates and ICF International.
- WHO. 2011. *Haemoglobin concentrations for the diagnosis of anaemia and assessment of severity*. Vitamin and Mineral Nutrition Information System. Geneva, World Health Organization, (WHO/NMH/ NHD/MNM/11.1) (<http://www.who.int/vmnis/indicators/haemoglobin.pdf>, accessed on July 2, 2017).

Research Team

Dr. Fariha Haseen, Associate Professor, Department of Public Health & Informatics, BSMMU & Project Coordinator, ADOHEARTS Study

Mr. Subrata Kumar Bhadra, Research Associate, NIPORT, MOHFW, ADOHEARTS Study

Dr. Dilip Kumar Basak, Research Officer, ADOHEARTS Study

Ms. Sabrina Sharmin, Senior. Research Officer, ADOHEARTS SStudy

Prof. Masuda Begum, Chairman, Department of Hematology, BSMMU, ADOHEARTS Study

Ms. Nusrat Sharmin, Research Assistant, ADOHEARTS Study

Dr. A M Zakir Hussain, Independent Consultant, ADOHEARTS Study

Prof. Syed Shariful Islam, Dean Faculty of Preventive & Social Medicine, Chairman, Department of Public Health & Informatics, BSMMU and Project Director, ADOHEARTS Study

Technical Review Committee

Dr. Md. Ziaul Matin, Health Manager, UNICEF

Dr. Riad Mahmud, Health Specialist, UNICEF

Dr. ASM Sayem, Health Specialist, UNICEF

Dr. Farhana Shams Shumi, Health Officer, UNICEF

Dr. Minjoon Kim, Health Officer, UNICEF

Dr. Shahana Nazeen, Adolescent Health Consultant, UNICEF

Training Team

Dr. Fariha Haseen, Associate Professor, Department of Public Health & Informatics, BSMMU & Project Coordinator, ADOHEARTS Study

Mr. Subrata Kumar Bhadra, Research Associate, NIPORT

Dr. Dilip Kumar Basak, Research Officer, ADOHEARTS Study

Ms. Sabrina Sharmin, Sr. Research Officer, ADOHEARTS Study

Dr. Shahana Nazeen, Adolescent Health Consultant, UNICEF

Dr. Shimul Koli Hossain, Public Health Specialist, Freelance Consultant & Researcher

Name of the Listers

1. Mafij Chowdhury
2. Md. Nurunnabi Mia
3. Rana Sheikh
4. Syed Mostafizur Rahaman
5. Md. Uzzal Mia
6. Md. Monirul Islam
7. Md. Mahabubur Rahman
8. Tofazzal Hossain Bhuiyan
9. Md. Zakir Hossain Mridha
10. Md. Al-Amin Hossain
11. Md. Razaul Haque
12. Nipun Sharif
13. Mamunoor Rashid Mamun
14. Md. Nazimuddin
15. Md. Suman Howlader
16. Kaushik Ahmed

Interviewers

1. Data Collection Teams in Jamalpur:

Team no. 02	Team no. 01
<p>Supervisor: Md.Mahabubur Rahman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masuma Begum • Ratna Sarker • Habibun Nahar • Md. Monir Hossain • Md. Jahid Hasan (Technologist) 	<p>Supervisor: Nurunnabi Mia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasima Khatun • Mst. Amena Khatun • Shakina sultana • Md. Shahidul Islam • Md. Noor Islam (Technologist)

2. Data Collection Teams in Tangail:

Team no. 04	Team no. 03
<p>Supervisor: Syed Mostafijur Rahman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tania Ahmed • Sabnam Sheuly • Lipi Khanam • Sweet Mahmud • Shahina Jaman (Technologist) 	<p>Supervisor: Khaled Saifullah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahanara Begum • Shahanaz Parvin • Shirin Sultana • Md. Riazul Haque • Monsur Healal(Technologist)

3. Data Collection Teams in Khulna:

Team no. 06	Team no. 05
Supervisor: Md. Monirul Islam <ul style="list-style-type: none">• Shirina Khatun• Lucky Sultana• Khaleda Easmin• Jahirul Islam• Sarwar Arif (Technologist)	Supervisor: Md. Suman Hawlader <ul style="list-style-type: none">• Nazmin Nahar• Shuly Akter• Sultana Ferdoushe• Monoz Kumar• Md. Aminul Islam (Technologist)

4. Data Collection Teams in Gazipur:

Team no. 08	Team no. 07
Supervisor: Kamal Hossain <ul style="list-style-type: none">• Ms. Rozina Akter Rosy• Miss. Tahmina Minu• Habiba Haowa• Md. Seddikur Rahman• Farzana Akter (Technologist)	Supervisor: Zakir Hossain Mridha <ul style="list-style-type: none">• Ms. Rozina Akter Soma• Samsun Nahar• Bilkis Banu• Md. Nazmul Haque• Sweety Islam (Technologist)



Baseline Survey of ADOHEARTS Program Areas

Questionnaire for Adolescent
Girls and Boys age 10-19

**Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University
(BSMMU)
Department of Public Health and Informatics**



Kingdom of the Netherlands



IDENTIFICATION	
DISTRICT	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPAZILA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MOUZA/MOHALLAH.....	
CLUSTER NUMBER	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
HOUSEHOLD NUMBER	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NAME OF HOUSEHOLD HEAD _____	
NAME OF RESPONDENT _____	

INTERVIEWER VISITS				
	1	2	3	FINAL VISIT
DATE				DAY <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> MONTH <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YEAR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
INTERVIEWER 'S NAME				INT. CODE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
RESULT*				RESULT* <input type="checkbox"/>
NEXT VISIT: DATE TIME	_____ _____	_____ _____	_____ _____	TOTAL NO. OF VISITS <input type="checkbox"/>
*RESULT CODES: 1 COMPLETED 2 NOT AT HOME 3 POSTPONED 4 REFUSED 5 PARTLY COMPLETED 6 INCAPACITATED 7 OTHER _____ (SPECIFY)				LINE NO.OF RESP. TO HH QUESTIONNAIRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SUPERVISOR NAME _____ <input type="checkbox"/> DATE: _____		OFFICE EDITOR <input type="checkbox"/>		KEYED BY <input type="checkbox"/>

ভূমিকা ও সম্মতি পত্র

ভূমিকা:

আসসালামু আলাইকুম/আদাব,

আমার নাম: _____। আমি ঢাকায় অবস্থিত বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিক্যাল বিশ্ববিদ্যালয় বা পূর্বের পিজি হাসপাতাল থেকে এসেছি। আমরা আপনাদের এলাকায় কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য বিষয়ে একটি জরিপ পরিচালনা করছি। এ জরিপের তথ্য সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রম জোরদার করার ক্ষেত্রে সরকার এবং পরিকল্পনা প্রণয়নকারীদের সহায়তা করবে। এ জরিপের জন্য আপনার খানা নির্বাচিত হয়েছে। আমি আপনার স্বাস্থ্য/আপনার ছেলে/মেয়ের স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই। এজন্য ২৫ থেকে ৩০ মিনিটের মত সময় লাগতে পারে। এ তথ্য শুধুমাত্র গবেষণার কাজে ব্যবহার করা হবে এবং গবেষক ও সংশ্লিষ্ট স্টাফ ছাড়া অন্য কেউ জানতে পারবে না। আপনি এ জরিপে অংশগ্রহণ করলে আমরা খুবই কৃতজ্ঞ হবো/ আপনার ছেলে/মেয়েকে এ জরিপে অংশগ্রহণের অনুমতি প্রদান করলে আমরা খুবই কৃতজ্ঞ হবো।

জরিপের উদ্দেশ্য:

এই জরিপের উদ্দেশ্য হলো বাংলাদেশে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করা।

জরিপে অংশগ্রহণকারী:

এই জরিপে উত্তরদাতা হিসেবে আপনাকে/আপনার ছেলে/মেয়েকে নির্বাচন করা হয়েছে। আমি আপনার স্বাস্থ্য/তঁার স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে আপনাকে/তঁাকে কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই।

জরিপে অংশগ্রহণে সম্মত হলে কী করতে হবে:

যেহেতু এই জরিপে উত্তরদাতা হিসেবে আপনাকে/আপনার ছেলে/মেয়েকে নির্বাচিত করা হয়েছে। তাই বিশেষ কিছু বিষয়ে মূল্যবান তথ্য প্রদানের জন্য আমি আপনার/তঁার নিকট কৃতজ্ঞ থাকব। যদি কোন প্রশ্ন আপনার/তঁার কাছে বিব্রতকর বা অস্বস্তিকর মনে হয় তবে আপনি/তিনি উত্তর নাও দিতে পারেন। সাক্ষাৎকার নেওয়ার জন্য ২৫ থেকে ৩০ মিনিটের মত সময় লাগতে পারে।

জরিপের ঝুঁকি এবং সুবিধা:

জরিপে তথ্য দেয়ার কারণে আপনার/আপনার ছেলে/মেয়ের কখনও কোন ঝুঁকির সম্ভাবনা নেই বরং আপনার/তঁার কাছ থেকে আমরা যে তথ্য পাব তা সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রম জোড়দার করার ক্ষেত্রে সরকার এবং পরিকল্পনা প্রণয়নকারীদের সহায়তা করবে।

গোপনীয়তা:

আপনার/আপনার ছেলে/মেয়ের দেয়া সকল তথ্য সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হবে। এ তথ্য শুধুমাত্র গবেষণার কাজে ব্যবহার করা হবে এবং গবেষক ও সংশ্লিষ্ট স্টাফ ছাড়া অন্য কেউ জানতে পারবে না।

জরিপে অংশগ্রহণের জন্য ক্ষতিপূরণ:

এ জরিপে অংশগ্রহণ সম্পূর্ণভাবে আপনার/আপনার ছেলে/মেয়ের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে এবং এর জন্য কোন আর্থিক সুবিধা দেয়া হবে না।

অংশগ্রহণ করা বা প্রত্যাহার করার অধিকার:

এ জরিপে অংশগ্রহণ আপনার/আপনার ছেলে/মেয়ের ইচ্ছার ওপর নির্ভর করে এবং আপনি/তিনি ইচ্ছা করলে কোন একটি প্রশ্নের বা সম্পূর্ণ প্রশ্নমালার উত্তর নাও দিতে পারেন। তারপরও আমি আশা করব আপনি/তিনি এ জরিপে অংশগ্রহণ করবেন, কারণ আপনার/তঁার মতামত খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

এ জরিপে অংশগ্রহণকারী হিসেবে যদি আপনি আরও কিছু জানতে চান তাহলে এ ঠিকানায় যোগাযোগ করতে পারেন। অধ্যাপক সৈয়দ শরীফুল ইসলাম, ডীন, জনস্বাস্থ্য অনুষদ, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিক্যাল বিশ্ববিদ্যালয় (বিএসএমএমইউ) এবং চেয়ারম্যান, পাবলিক হেলথ ও ইনফরমেশন বিভাগ, বিএসএমএমইউ, ঢাকা-১০০০ বা ডা. ফারিহা হাসিন, সহকারি অধ্যাপক, পাবলিক হেলথ ও ইনফরমেশন বিভাগ, বিএসএমএমইউ, ঢাকা-১০০০, মোবাইল: ০১৭১১-০৬৬৯০৮।

আমি কি এখন সাক্ষাৎকার নেয়া শুরু করতে পারি? হ্যাঁ 1 না 2সাক্ষাৎকার শেষ করুন

অংশগ্রহণকারীর নাম: _____ স্বাক্ষর (বা বুড়ো আঙ্গুলের ছাপ): _____ তারিখ: _____
(অবিবাহিত কিশোর-কিশোরী হলে আইনগত অভিভাবক এবং তার সাথে সম্পর্ক): _____

স্বাক্ষরীর নাম: _____ স্বাক্ষর: _____ তারিখ: _____

সম্মতি গ্রহণকারীর নাম: _____ স্বাক্ষর: _____ তারিখ: _____

(অবশ্যই সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী)

SECTION 1: SOCIO-ECONOMIC CHARACTERISTICS OF HOUSEHOLD

আসুন আমরা আপনাদের খানায় যেসব সুযোগ-সুবিধা রয়েছে এ সম্পর্কে আলাপ করি।

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP	
101	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী:সাক্ষাৎকার শুরু করার সময় লিপিবদ্ধ করুন:	ঘন্টা	<input type="text"/>	মিনিট	<input type="text"/>	
102	আপনার খানার সদস্যদের খাবার পানির প্রধান উৎস কি?	<p>পাইপের পানিঃ</p> <p>ঘরের মধ্যে পাইপের পানি 11</p> <p>বাড়ির চত্বরে/আগিনায় পাইপ 12</p> <p>সরকারি (পাবলিক) ট্যাপ/স্থায়ী পাইপ 13</p> <p>টিউবওয়েল (নলকূপ) 21</p> <p>কূপ/ইদারাঃ</p> <p>সংরক্ষিত কূপ/ইদারা 31</p> <p>অসংরক্ষিত কূপ/ইদারা 32</p> <p>ঝরণার পানিঃ</p> <p>সংরক্ষিত ঝরণার পানি 41</p> <p>অসংরক্ষিত ঝরণার পানি 42</p> <p>বৃষ্টির পানি 51</p> <p>ট্যাক্সার ট্রাক 61</p> <p>ছোট ট্যাক্স 71</p> <p>ভূ-পৃষ্ঠের পানি (নদী, খাল, পুকুর, লেক) 81</p> <p>বোতলের পানি 91</p> <p>অন্যান্য 96</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p>				
103	আপনার খানার সদস্যরা সাধারণতঃ কোন্ ধরনের পায়খানা ব্যবহার করেন?	<p>ফ্লাস ল্যাট্রিন</p> <p>ফ্লাস করে পাইপের মাধ্যমে অপসারণ 11</p> <p>ফ্লাস করে ট্যাংকে ধারণ 12</p> <p>ফ্লাস করে গর্তে (ল্যাট্রিন) ধারণ 13</p> <p>ফ্লাস করে অন্য কোথাও অপসারণ 14</p> <p>ফ্লাস করে কোথায় অপসারিত হয় জানিনা 15</p> <p>পিট ল্যাট্রিন</p> <p>বায়ু চলাচলের ব্যবস্থাসহ উন্নত মানের</p> <p>পিট ল্যাট্রিন 21</p> <p>পিট ল্যাট্রিন (স্ল্যাবসহ) 22</p> <p>পিট ল্যাট্রিন (স্ল্যাববিহীন)/খোলা গর্ত 23</p> <p>কম্পোস্টিং ল্যাট্রিন 24</p> <p>বাকেট ল্যাট্রিন 31</p> <p>খোলা/ঝুলন্ত ল্যাট্রিন 51</p> <p>ল্যাট্রিন নাই/বোপ-ঝাড়/মাঠ 61 →</p> <p>অন্যান্য 96</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p>			105	
104	অন্য খানার সাথে ভাগাভাগি করে আপনারা এই পায়খানা ব্যবহার করেন কি?	<p>হ্যাঁ 1</p> <p>না 2</p>				
105	আপনার খানায় (বা খানার কোন সদস্যের) _____ (জিনিস) আছে কি? (প্রত্যেকটি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন, সচল আছে কিনা)	<p>হ্যাঁ</p> <p>না</p> <p>a. বিদ্যুৎ? 1 2</p> <p>b. সৌর বিদ্যুৎ? 1 2</p> <p>c. রেডিও? 1 2</p> <p>d. টেলিভিশন? 1 2</p> <p>e. মোবাইল ফোন? 1 2</p> <p>f. টেলিফোন? 1 2</p> <p>g. ফ্রিজ/রেফ্রিজারেটর? 1 2</p> <p>h. আলমিরা/ওয়াশব? 1 2</p> <p>i. ইলেকট্রিক ফ্যান? 1 2</p> <p>j. ডিভিডি/ভিসিডি প্লেয়ার? 1 2</p> <p>k. পানির পাম্প? 1 2</p> <p>l. আইপিএস/জেনারেটর? 1 2</p> <p>m. এয়ার কন্ডিশনার? 1 2</p> <p>n. কম্পিউটার/ল্যাপটপ? 1 2</p>				
106	বসত ঘরের মেঝের প্রধান নির্মাণ-সামগ্রী (দেখে লিপিবদ্ধ করুন)	<p>কাঁচা মেঝেঃ</p> <p>মাটি/বালু 11</p> <p>প্রাথমিক পর্যায়ের মেঝেঃ</p> <p>কাঠের তক্তা 21</p> <p>তাল গাছ/বাঁশ 22</p>				

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
		পরিপূর্ণ মেঝেঃ নকশা কাটা কাঠের পাটাতন/পালিশকৃত কাঠ... 31 সিরামিক টাইলস/মোজাইক 32 সিমেন্ট 33 কার্পেট 34 অন্যান্য _____ 96 (নির্দিষ্ট করুন)	
107	বসত ঘরের ছাদের প্রধান নির্মাণ-সামগ্রী (দেখে লিপিবদ্ধ করুন)	স্বাভাবিক ছাদঃ ছাদ নেই 11 খড়/ছন/তাল পাতা 12 কাঁচা ছাদঃ বাঁশ 21 কাঠের তক্তা 22 কার্ডবোর্ড 23 পরিপূর্ণ ছাদঃ টিন 31 কাঠ 32 সিরামিক টাইলস 33 সিমেন্ট 34 কাঠ/কাঠের তক্তা 35 টালি 36 অন্যান্য _____ 96 (নির্দিষ্ট করুন)	
108	বসত ঘরের দেয়ালের প্রধান নির্মাণ-সামগ্রী (দেখে লিপিবদ্ধ করুন)	স্বাভাবিক দেয়ালঃ দেয়াল নাই 11 পাটকাঠি/তাল গাছ/গাছের গুড়ি/ছন 12 মাটি 13 প্রাথমিক পর্যায়ের দেয়ালঃ মাটিসহ বাঁশ 21 মাটিসহ পাথর 22 প্লাইউড 23 কার্ডবোর্ড 24 পরিপূর্ণ দেয়ালঃ টিন 31 সিমেন্ট (প্লাস্টারসহ) 32 চুনা পাথর/সিমেন্ট 33 ইট (প্লাস্টার ছাড়া) 34 কাঠের তক্তা/জোড়া দেয়া কাঠের তক্তা 35 অন্যান্য _____ 96 (নির্দিষ্ট করুন)	
109	আপনার খানার বসতভিটা আছে কি? যদি 'না' হয় শ্রোব করুন, আপনার খানার অন্য কোথাও বসতভিটা আছে কি?	হ্যাঁ 1 না 2	
110	(খানার বসতভিটা ছাড়া)আপনাদের অন্য কোন জমি আছে কি?	হ্যাঁ 1 না 2	

SECTION 2: RESPONDENT'S BACKGROUND

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
201	আপনি কোন্ সালের কোন্ মাসে জন্মগ্রহণ করেছিলেন?	মাস <input type="text"/> <input type="text"/> জানি না 98 সাল <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> জানি না 9998	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP
202	বর্তমানে আপনার বয়স কত? (পূর্ণ বৎসরে লিখুন) (201 এবং 202 প্রশ্নের উত্তর মিলিয়ে দেখুন, অসামঞ্জস্য হলে সংশোধন করুন)	বৎসর (পূর্ণ বছরে).....	<input type="text"/>		
203	লিঙ্গ	ছেলে.....	1		
		মেয়ে.....	2		
204	আপনার বর্তমান বৈবাহিক অবস্থা কি?	বর্তমানে বিবাহিত.....	1		
		তলাকপ্রাপ্ত/বিচ্ছিন্ন/পরিত্যক্ত/বিধবা.....	2		
		কখনো বিয়ে হয়নি.....	3		
205	আপনি কি কখনও স্কুলে/মাদ্রাসায় লেখাপড়া করেছেন?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2	→	211
206	আপনি সর্বশেষ স্কুলে নাকি মাদ্রাসায় লেখাপড়া করেছেন?	স্কুল.....	1		
		মাদ্রাসা.....	2		
207	আপনি সর্বশেষ কোন বিদ্যালয়/স্তর পর্যন্ত পড়াশুনা করেছেন? প্রাথমিক বিদ্যালয়, মাধ্যমিক বিদ্যালয়, কলেজ নাকি বিশ্ববিদ্যালয়?	প্রাথমিক.....	1		
		মাধ্যমিক.....	2		
		কলেজ/বিশ্ববিদ্যালয়.....	3		
208	আপনি সর্বোচ্চ কোন ক্লাস পাশ করেছেন? (১ম শ্রেণির নিচে হলে 00 লিখুন)	ক্লাস.....	<input type="text"/>		
209	আপনি কি বর্তমানে স্কুল বা মাদ্রাসায় লেখাপড়া করছেন?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2		
210	আপনি কত ঘন ঘন খবরের কাগজ বা ম্যাগাজিন (সাময়িকী) পড়েন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন.....	1		
		সপ্তাহে অন্ততঃ একবার.....	2		
		সপ্তাহে একবারেরও কম.....	3		
211	আপনি কত ঘন ঘন রেডিও শুনেন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন.....	1		
		সপ্তাহে অন্ততঃ একবার.....	2		
		সপ্তাহে একবারেরও কম.....	3		
212	আপনি কত ঘন ঘন টেলিভিশন দেখেন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন.....	1		
		সপ্তাহে অন্ততঃ একবার.....	2		
		সপ্তাহে একবারেরও কম.....	3		
213	আপনার কি নিজের মোবাইল ফোন আছে?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2		
214	আপনি কত ঘন ঘন ইন্টারনেট ব্যবহার করেন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন.....	1		
		সপ্তাহে অন্ততঃ একবার.....	2		
		সপ্তাহে একবারেরও কম.....	3		
215	আপনি কি কিশোর-কিশোরীদের কোন মোবাইল এপস্ বা ওয়েবসাইট সম্পর্কে জানেন?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2	→	217
216	আপনার জানা মতে কিশোর-কিশোরীদের মোবাইল এপস্ বা ওয়েবসাইটগুলোর নাম কী কী? এছাড়া অন্য কিছু? (শ্রাব করুন এবং উল্লিখিত সকল কোড বৃত্তায়িত করুন)	আপনজন কৈশোর.....	A		
		বাতায়ন.....	B		
		কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর.....	C		
		কলরব.....	D		
		খাতু প্রকল্প.....	E		
		অন্যান্য.....	X		
		(নির্দিষ্ট করুন)			
217	আপনার ধর্ম কি?	ইসলাম.....	1		
		হিন্দু.....	2		
		বৌদ্ধ.....	3		
		খৃষ্টান.....	4		
		অন্যান্য.....	6		
		(নির্দিষ্ট করুন)			
218	আপনি কি বর্তমানে কোন..... সদস্য? a. স্থানীয় ক্লাবের b. স্কাউট/গার্লস গাইডের c. শিশু সংগঠন যেমন: কচি কাঁচার মেলার	স্থানীয় ক্লাবের.....	হ্যাঁ	না	
			1	2	
		স্কাউট/গার্লস গাইডের.....	1	2	
		শিশু সংগঠন যেমন: কচি কাঁচার মেলার.....	1	2	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP
	d. সাংস্কৃতিক সংগঠন-এর (গান, নাটক)	সাংস্কৃতিক সংগঠন-এর (গান, নাটক)	1	2	
	e. ক্রীড়া সংগঠন-এর (স্কুলে বা পাড়ায়)	ক্রীড়া সংগঠন-এর (স্কুলে বা পাড়ায়)	1	2	
	f. কিশোর-কিশোরী ফোরামের বা গ্রুপের	কিশোর-কিশোরী ফোরামের বা গ্রুপের.....	1	2	
	g. পাঠাগার বা লাইব্রেরীর	পাঠাগার.....	1	2	
	h. শিশু একাডেমীর জাতীয় শিশু টাঙ্ক ফোর্স	জাতীয় শিশু টাঙ্ক ফোর্স.....	1	2	
	i. অন্যান্য সংগঠন (নির্দিষ্ট করুন)	অন্যান্য সংগঠন (নির্দিষ্ট করুন).....	1	2	
			1	2	

SECTION 3: KNOWLEDGE ON EARLY MARRIAGE, HEALTH, HYGIENE & NUTRITION

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
301	আপনি কি আইন অনুযায়ী মেয়েদের বিয়ের বয়স জানেন?	হ্যাঁ 1 না 2 →	303
302	আইন অনুযায়ী কত বছর বয়সে মেয়েদের বিয়ে দেয়া উচিত?	বয়স (পূর্ণ বছরে)..... <input type="text"/>	
303	আপনি কি আইন অনুযায়ী ছেলেদের বিয়ের বয়স জানেন?	হ্যাঁ 1 না 2 →	305
304	আইন অনুযায়ী কত বছর বয়সে ছেলেদের বিয়ে দেয়া উচিত?	বয়স (পূর্ণ বছরে)..... <input type="text"/>	
305	আপনি কি জানেন আইন অনুযায়ী নির্দিষ্ট বয়সের আগে বিয়ে দেয়া শাস্তিযোগ্য অপরাধ?	হ্যাঁ 1 না 2 →	307
306	বাংলাদেশে বাল্য বিবাহের জন্য বাবা-মা-এর কী শাস্তি হতে পারে?	৬ মাস থেকে ২ বছর জেল 1 ৫০,০০০ টাকা জরিমানা 2 উভয় দণ্ড 3 অন্যান্য 6 (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা 8	
307	মেয়েদের বাল্য বিবাহ বা ১৮ বছরের আগে বিয়ে হলে কী কী স্বাস্থ্য সমস্যা হতে পারে? অন্য কোনো সমস্যা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	শারীরিক বৃদ্ধি বাধা পায় A অধিক ঝুঁকিপূর্ণ গর্ভধারণ B প্রসবে জটিলতা C মাতৃমৃত্যু D শিশুমৃত্যু E মায়ের অপুষ্টি F কম ওজনের শিশু জন্ম G শিশু পর্যাপ্ত বুকের দুধ পায় না H শিশুর অপুষ্টি I অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা Z	
308	মেয়েদের বাল্য বিবাহ বা ১৮ বছরের আগে বিয়ে হলে কী কী সামাজিক বা পারিবারিক সমস্যা হতে পারে? অন্য কোনো সমস্যা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	স্কুলে যাওয়া বন্ধ হয়ে যায় A আয় করার সুযোগ কমে যায় B দারিদ্র C সঠিক মানসিক বিকাশ হয় না D প্রস্তুতি ছাড়াই মা হন E পরিবারে মর্যাদা/সম্মান পায় না F তালাকের সম্ভাবনা বেড়ে যায় G অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা Z	
	আমি এখন কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য, পরিচ্ছন্নতা ও পুষ্টি নিয়ে আলাপ করবো।		
309	203 যাচাই করুন: ছেলে <input type="checkbox"/>		318
310	আপনি কি মেয়েদের মাসিক সম্পর্কে জানেন?	হ্যাঁ 1 না 2 →	317
311	আপনি কি নিজের প্রথম মাসিক হওয়ার আগে থেকেই এ সম্পর্কে জানতেন?	হ্যাঁ 1 না 2 এখনো মাসিক হয়নি 3 →	315
312	মাসিকের সময় সাধারণত: আপনি কী কী ব্যবহার করেন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সেনেটারি প্যাড A তুলা B টিস্যু পেপার C কাপড় D অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)	
312a	আপনি সাধারণত: কী দিয়ে মাসিকের কাপড় পরিষ্কার করেন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	পানি A সাবান/গুড়া সাবান B সোডা C অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন) কাপড় ব্যবহার করিনা Z	
NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
313	209 যাচাই করুন: স্কুলে পড়ালেখা <input type="checkbox"/> স্কুলে পড়ালেখা <input type="checkbox"/>		315

	করছেন	করেন না		
314	আপনি কী মাসিকের দিনগুলোতে প্রতিদিন স্কুলে যান?		প্রতিদিন যাই..... 1 মাবেমাবে যাই.....2 মোটাই যাইনা.....3	
315	মাসিক হওয়ার পর একজন মেয়ে কী কী সমস্যা নিয়ে চিন্তিত/উদ্বিগ্ন থাকেন? এছাড়া অন্য কোনো সমস্যা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।		ধীর শারীরিক বৃদ্ধি.....A অনিয়মিত মাসিক.....B মাসিকে দুর্গন্ধ.....C অতিরিক্ত রক্তস্রাব.....D তলপেটে ব্যাথা.....E সাদাস্রাব.....F ব্রণ.....G চুলকানি.....H স্তনে ব্যাথা.....I অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z	
316	মাসিকের সময় মেয়েদের যত্নের জন্য কী কী করা প্রয়োজন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।		গরম পানি বোতলে সেক দেয়া.....A হালকা গরম পানি দিয়ে গোসল করা.....B হালকা গরম পানি পান করা.....C পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা.....D স্যানিটারী প্যাড ব্যবহার করা.....E হাঁটা ও হালকা ব্যায়াম করা.....F যথাযথ খাবার খাওয়া.....G দুধ বা দই খাওয়া.....H ঝুঁকিপূর্ণ যৌন সম্পর্ক না করা.....I ডাক্তার/স্বাস্থ্যকর্মীর পরামর্শ নেয়া.....J অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z	
317	একজন মেয়ে যখন শিশু থেকে কিশোরী হয় তখন তাঁর কী কী শারীরিক পরিবর্তন ঘটে, অনুগ্রহ করে বলুন? এছাড়া অন্য কোনো পরিবর্তন? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।		যৌনাঙ্গের পার্শ্বে এবং বগলের নীচে চুল গজায়.....A স্তন বড় হয়.....B ব্রণ দেখা দেয়.....C গলার স্বর পরিবর্তন হয়.....D পাছা বড় হয়.....E অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z	
317a	আপনি কি জরায়ুর ক্যান্সার প্রতিরোধের জন্য কিশোরীদের এইচপিভি টিকা নিয়েছেন?		হ্যাঁ.....1 না.....2 জানিনা.....8	
318	সাধারণত: কৈশোরে একজন ছেলে বা মেয়ের কিছু মানসিক পরিবর্তন ঘটে। কী কী ধরনের পরিবর্তন ঘটে অনুগ্রহ করে বলুন? এছাড়া অন্য কোনো পরিবর্তন? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।		মানসিক দৃষ্টিভঙ্গি.....A আবেগতারিত হন.....B লজ্জা বৃদ্ধি পায়.....C আকর্ষণীয় হতে চান.....D স্বাধীনভাবে চলাফেরা করতে চান.....E নিজেকে সাবালক/প্রাপ্ত বয়স্ক ভাবেন.....F বিপরীত লিঙ্গের প্রতি আকর্ষণ বৃদ্ধি পায়.....G যৌন বিষয়ে চিন্তা করেন.....H অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
319	203 যাচাই করুন: ছেলে <input type="checkbox"/>		322
320	একজন ছেলে যখন শিশু থেকে কিশোরী হয় তখন তাঁর কী কী শারীরিক পরিবর্তন ঘটে, অনুগ্রহ করে বলুন?	যৌনাঙ্গের পার্শ্বে, মুখে, বগলের নীচে এবং পায়ে পশম গজায়.....A দেহের আকার বৃদ্ধি পায়.....B	

	এছাড়া অন্য কোনো পরিবর্তন? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	ব্রণ দেখা দেয়..... C গলার স্বর পরিবর্তন হয়..... D যৌনাঙ্গ বড় হয়..... E বীর্ষপাত শুরু হয়..... F অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
321	একজন কিশোর ছেলের নিজের যত্নের জন্য কী কী করা প্রয়োজন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	হাঁটা এবং হালকা ব্যায়াম করা..... A যথাযথ খাবার খাওয়া..... B দুশ্চিন্তা না করা..... C মাদক থেকে দূরে থাকা..... D ঝুঁকিপূর্ণ যৌন সম্পর্ক না করা..... E সন্ত্রাসে জড়িত না হওয়া..... F ডাক্তার/স্বাস্থ্যকর্মীর পরামর্শ নেয়া..... G অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
322	আপনি নিজে ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতার জন্য কী কী করেন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	নিয়মিত গোসল..... A নিয়মিত নখ কাটা..... B দিনে দুইবার দাঁত ব্রাশ করা..... C নিয়মিত সাবান/শ্যাম্পু দিয়ে চুল ধোয়া..... D পায়খানার পর সাবান দিয়ে হাত ধোয়া..... E খাওয়ার আগে হাত ধোয়া..... F যৌনাঙ্গ/প্রজননতন্ত্র পরিষ্কার রাখা..... G সেভেল ব্যবহার করা..... H অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
323	কিশোর-কিশোরীরা অপুষ্টির শিকার হলে কী কী সমস্যা হতে পারে? এছাড়া অন্য কোন সমস্যা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	শারীরিক বৃদ্ধি বাধা পায়..... A রক্তস্বল্পতা..... B গর্ভবস্থায়/প্রসবে জটিলতা হয়..... C কম ওজনের শিশু জন্ম দেয়..... D পর্যাপ্ত বুকের দুধ হয় না..... E শিশু অপুষ্টির শিকার হয়..... F সন্তান লালন-পালনে অযোগ্য..... G কর্মক্ষমতা কমে যায়..... H অধিক ওজন..... I অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
324	আপনি কি রক্তস্বল্পতার কথা শুনেছেন?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 →	327
325	আপনার জানা মতে কী কী কারণে রক্তস্বল্পতা হতে পারে? এছাড়া অন্য কোন কারণ? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	মাংস, মাছ ও কলিজা কম খাওয়া..... A শাক-সবজী, ফলমূল কম খাওয়া..... B রক্ষক্ষরণ..... C মাসিক..... D অপুষ্টি..... E সংক্রামক রোগ..... F অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
326	রক্তস্বল্পতা প্রতিরোধ করার জন্য কী কী খাবার ও ঔষধ খাওয়া প্রয়োজন? এছাড়া অন্য কিছু? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	মাংস, মাছ ও কলিজা..... A গাঢ় সবুজ শাক-সবজী ও রঙ্গিন ফলমূল..... B আয়রন ফলিক এসিড ট্যাবলেট..... C ক্যালসিয়াম ট্যাবলেট..... D অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
326a	মায়েরা ছেলেকে বেশি খাওয়াতে পছন্দ করেন - আপনি কী এ কথার সাথে একমত নাকি একমত নন?	একমত..... 1 একমত নই..... 2 জানিনা..... 8	
327	আপনি কি কিশোর/কিশোরী বয়সে শারীরিক পরিবর্তনের	হ্যাঁ..... 1	

	জন্য কোনো সমস্যার সম্মুখীন হয়েছেন?	না .....2 →	330
328	কী কী সমস্যার সম্মুখীন হয়েছেন? অন্য কোনো সমস্যা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	<u>ছেলে-মেয়ে উভয়ের সমস্যা</u> ধীর শারীরিক বৃদ্ধি .....A তৈলাক্ত ত্বক .....B অতিরিক্ত ঘাম .....C ব্রণ .....D মানসিক চাপ .....E যৌনাঙ্গে সংক্রমণ .....F চুলকানি .....G <u>মেয়েদের সমস্যা</u> অনিয়মিত মাসিক .....H অতিরিক্ত রক্তশ্রাব .....I মাসিকে দুর্গন্ধ .....J তলপেটে ব্যাথা .....K সাদাশ্রাব .....L জ্বলে ব্যাথা .....M <u>ছেলেদের সমস্যা</u> মাদকাসক্তি .....N স্বপ্নদোষ .....O অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন)	
329	এসব সমস্যা নিয়ে আপনি কার কার সাথে আলোচনা করেছেন?	বন্ধু-বান্ধব .....A বাবা-মা .....B ভাই-বোন/ভাবী/দেবড়-ননদ .....C চাচা-চাচী/মামা-মামী/খালা-খালু/ফুফু-ফুফা .....D স্বামী .....E শ্বশুর-শ্বশুরী .....F দাদা-দাদী/নানা-নানী .....G অন্যান্য আত্মীয়-স্বজন .....H ডাক্তার/স্বাস্থ্যকর্মী .....I কাউন্সিলর .....J প্রতিবেশী .....K অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন) কারো সাথে আলাপ করেননি/নিরুত্তর .....Z	
330	আপনাদের খানায় আপনার স্বাস্থ্য সেবা বা চিকিৎসা নিয়ে প্রধানত: কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন?	বাবা-মা .....1 স্বামী .....2 নিজে .....3 বাবা-মা ও নিজে .....4 স্বামী ও নিজে .....5 অন্যান্য .....6 (নির্দিষ্ট করুন)	
331	আপনি কি মনে করেন স্বাস্থ্য সমস্যার জন্য চিকিৎসা বা পরামর্শ নিতে কাছাকাছি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে একা যেতে আপনার বাবা-মা/স্বামী (অভিভাবক) অনুমতি দিবেন?	হ্যাঁ .....1 → না .....2	401
332	সাধারণত: কে আপনার সাথে স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যাবেন?	মা .....1 বাবা .....2 স্বামী .....3 অন্যান্য .....6 (নির্দিষ্ট করুন)	

SECTION 4: ACCESS TO AND UTILIZATION OF HEALTH SERVICES

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
401	গত এক বছরে আপনি কি স্বাস্থ্য সেবা বা পরামর্শ নেয়ার জন্য কোথাও গিয়েছিলেন?	Yes .....1 No .....2 →	414

402	<p>আপনি কোথায় কোথায় গিয়েছিলেন?</p> <p>অন্য কোথাও গিয়েছিলেন কি?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল .....A জেলা হাসপাতাল .....B মাতৃসদন (MCWC).....C স্কুল হেলথ ক্লিনিক .....D উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC).....E ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC) F স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট .....G কমিউনিটি ক্লিনিক (CC).....H অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল I (নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক J</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক .....K পাশকরা ডাক্তারের চেম্বার .....L পাশ না করা ডাক্তারের চেম্বার .....M ফার্মেসী/ঔষধের দোকান .....N হোমিও/হারবাল/ইউনানী .....O অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: প্রশ্ন 402-এ বৃত্তায়িত উপর থেকে ৩টি স্বাস্থ্য কেন্দ্র সম্পর্কে নীচের তিনসেট প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন			
403a	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ধরন.....	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কোড (প্রশ্ন 402) <input type="checkbox"/>	
404a	আপনি সর্বশেষ কবে স্বাস্থ্য সেবা বা পরামর্শের জন্য ওখানে গিয়েছিলেন?	<p>মাস <input type="text"/></p> <p>মাস জানিনা..... 98</p> <p>সাল <input type="text"/></p> <p>সাল জানিনা..... 9998</p>	
405a	<p>সেখানে আপনি কী কী সেবা পেয়েছেন?</p> <p>আর কোনো সেবা পেয়েছেন কী?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সাধারণ চিকিৎসা A টিটি টিকা B এইচপিভি টিকা C মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা D পুষ্টি সেবা E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি H কনডম I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা K গর্ভকালীন চেকআপ L প্রসব সেবা M প্রসব পরবর্তী সেবা N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা Q অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES		SKIP
406a	<p>স্বাস্থ্য কেন্দ্রের .....কি আপনার ব্যক্তিগত গোপনীয়তা বজায় রাখা হয়েছিল?</p> <p>a. টিকেট কাউন্টারে</p> <p>b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থানে</p> <p>c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শ দেয়ার সময়</p>	<p>a. টিকেট কাউন্টার.....</p> <p>b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থান</p> <p>c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শের সময়.....</p>	<p>হ্যাঁ</p> <p>না</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	

406aa	এ স্বাস্থ্যকেন্দ্রে আপনি যে স্বাস্থ্য সেবা পেয়েছে তা কেমন ছিল: খুবই ভাল, ভাল, মোটামুটি, খারাপ নাকি খুবই খারাপ?	খুবই ভাল..... 1 ভাল..... 2 মোটামুটি..... 3 খারাপ..... 4 খুবই খারাপ..... 5	
407a	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা সম্পর্কিত কোনো সাইন বোর্ড আপনি দেখেছেন কি?	দেখেছি..... 1 দেখিনি..... 2 জানিনা..... 8	
408a	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা কি আলাদাভাবে দেয়া হয়?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	
409a	এখানে কিশোরীদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা..... A টিটি টিকা..... B এইচপিভি টিকা..... C মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা..... D পুষ্টি সেবা..... E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি..... H কনডম..... I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা..... J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা..... K গর্ভকালীন চেকআপ..... L প্রসব সেবা..... M প্রসব পরবর্তী সেবা..... N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা..... O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P যৌনাস্থির সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
410a	এখানে কিশোরদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা..... A টিটি টিকা..... B পুষ্টি সেবা..... E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P যৌনাস্থির সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q মাদকাস্থির চিকিৎসা..... R অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
411a	এখানে কি ল্যাবরেটরী পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
412a	এখানে আপনি কী কী বিষয়ে তথ্য ও পরামর্শ পেয়েছেন? অন্য কোনো বিষয়ে তথ্য বা পরামর্শ পেয়েছেন কী? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ রোগ..... A শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন..... B খাদ্য ও পুষ্টি..... C স্বাভাবিক জীবন ধারণের রীতি..... D টিটি/এইচপিভি টিকা..... E ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা..... F মাসিকের সময় পরিচ্ছন্নতা..... G বাল্য বিবাহ এবং স্বাস্থ্য ঝুঁকি..... H পরিবার পরিকল্পনা ও বিভিন্ন পদ্ধতি..... I মানসিক স্বাস্থ্য..... J	


NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP
		দুর্ঘটনা বা আঘাতের বিষয়ে সতর্কতা.....	K		
		মাদকাসক্তি প্রতিরোধ.....	L		
		নারী নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন.....	M		
		যৌন নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন.....	N		
		যৌনবাহিত রোগ.....	O		
		এইচআইভি/এইডস প্রতিরোধ.....	P		
		ইন্টারনেটের অত্যধিক ব্যবহার না করা.....	Q		
		অন্যান্য.....	X		
		(নির্দিষ্ট করুন)			
		তথ্য ও পরামর্শ পাইনি.....	Z		
413a	এখানে কি কিশোর-কিশোরীদের জন্য কাউন্সিলর বা পরামর্শক আছে?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2		
		জানিনা.....	8		
403b	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ধরন.....	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কোড (প্রশ্ন 402)	<input type="text"/>		
404b	আপনি সর্বশেষ কবে স্বাস্থ্য সেবা বা পরামর্শের জন্য ওখানে গিয়েছিলেন?	মাস.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		মাস জানিনা.....	98		
		সাল.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		সাল জানিনা.....	9998		
405b	সেখানে আপনি কী কী সেবা পেয়েছেন? আর কোনো সেবা পেয়েছেন কী? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা.....	A		
		টিটি টিকা.....	B		
		এইচপিভি টিকা.....	C		
		মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা.....	D		
		পুষ্টি সেবা.....	E		
		রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা.....	F		
		দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা.....	G		
		পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি.....	H		
		কনডম.....	I		
		মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা.....	J		
		গর্ভপাত পরবর্তী সেবা.....	K		
		গর্ভকালীন চেকআপ.....	L		
		প্রসব সেবা.....	M		
		প্রসব পরবর্তী সেবা.....	N		
		যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা.....	O		
		মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ.....	P		
		যৌনসঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা.....	Q		
		অন্যান্য.....	X		
		(নির্দিষ্ট করুন)			
406b	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের .....কি আপনার ব্যক্তিগত গোপনীয়তা বজায় রাখা হয়েছিল? a. টিকেট কাউন্টারে b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থানে c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শ দেয়ার সময়	a. টিকেট কাউন্টার.....	হ্যাঁ 1	না 2	
		b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থান.....	1	2	
		c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শ দেয়ার সময়.....	1	2	
NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP
406bb	এ স্বাস্থ্যকেন্দ্রে আপনি যে স্বাস্থ্য সেবা পেয়েছে তা কেমন ছিল: খুবই ভাল, ভাল, মোটামুটি, খারাপ নাকি খুবই খারাপ?	খুবই ভাল.....	1		
		ভাল.....	2		
		মোটামুটি.....	3		
		খারাপ.....	4		
		খুবই খারাপ.....	5		
407b	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা সম্পর্কিত কোনো সাইন বোর্ড আপনি দেখেছেন কি?	দেখোছি.....	1		
		দেখিনি.....	2		
		জানিনা.....	8		
408b	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা কি আলাদাভাবে দেয়া হয়?	হ্যাঁ.....	1		
		না.....	2		
		জানিনা.....	8		
409b	এখানে কিশোরীদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা?	সাধারণ চিকিৎসা.....	A		
		টিটি টিকা.....	B		
		এইচপিভি টিকা.....	C		
		মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা.....	D		

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড ব্তায়িত করুন।	পুষ্টি সেবা..... E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি..... H কনডম..... I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা..... J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা..... K গর্ভকালীন চেকআপ..... L প্রসব সেবা..... M প্রসব পরবর্তী সেবা..... N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা..... O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
410b	এখানে কিশোরদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড ব্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা..... A টিটি টিকা..... B পুষ্টি সেবা..... E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q মাদকাসক্তির চিকিৎসা..... R অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা..... Z	
411b	এখানে কি ল্যাবরেটরী পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	
412b	এখানে আপনি কী কী বিষয়ে তথ্য ও পরামর্শ পেয়েছেন? অন্য কোনো বিষয়ে তথ্য বা পরামর্শ পেয়েছেন কী? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড ব্তায়িত করুন।	সাধারণ রোগ..... A শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন..... B খাদ্য ও পুষ্টি..... C স্বাভাবিক জীবন ধারণের রীতি..... D টিটি/এইচপিভি টিকা..... E ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা..... F মাসিকের সময় পরিচ্ছন্নতা..... G বাল্য বিবাহ এবং স্বাস্থ্য ঝুঁকি..... H পরিবার পরিকল্পনা ও বিভিন্ন পদ্ধতি..... I মানসিক স্বাস্থ্য..... J দুর্ঘটনা বা আঘাতের বিষয়ে সতর্কতা..... K মাদকাসক্তি প্রতিরোধ..... L নারী নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন..... M যৌন নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন..... N যৌনবাহিত রোগ..... O এইচআইভি/এইডস প্রতিরোধ..... P ইন্টারনেটের অত্যধিক ব্যবহার না করা..... Q অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) তথ্য ও পরামর্শ পাইনি..... Z	
NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
413b	এখানে কি কিশোর-কিশোরীদের জন্য কাউন্সিলর বা পরামর্শক আছে?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	
403c	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ধরন.....	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কোড (প্রশ্ন 402) <input type="text"/>	
404c	আপনি সর্বশেষ কবে স্বাস্থ্য সেবা বা পরামর্শের জন্য ওখানে গিয়েছিলেন?	মাস..... <input type="text"/> মাস জানিনা..... 98 সাল..... <input type="text"/> সাল জানিনা..... 9998	
405c	সেখানে আপনি কী কী সেবা পেয়েছেন? আর কোনো সেবা পেয়েছেন কী? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না	সাধারণ চিকিৎসা..... A টিটি টিকা..... B এইচপিভি টিকা..... C মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা..... D পুষ্টি সেবা..... E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি..... H	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP	
	সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	কনডম.....I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা.....J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা.....K গর্ভকালীন চেকআপ.....L প্রসব সেবা.....M প্রসব পরবর্তী সেবা.....N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা.....O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ.....P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা.....Q অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন)				
406c	স্বাস্থ্য কেন্দ্রের.....কি আপনার ব্যক্তিগত গোপনীয়তা বজায় রাখা হয়েছিল? a. টিকেট কাউন্টারে b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থানে c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শ দেয়ার সময়	a. টিকেট কাউন্টার..... b. বসার জায়গা বা অপেক্ষার স্থান..... c. চিকিৎসা সেবা বা পরামর্শের সময়.....	ইয়া 1 1 1	না 2 2 2		
406cc	এ স্বাস্থ্যকেন্দ্রে আপনি যে স্বাস্থ্য সেবা পেয়েছে তা কেমন ছিল: খুবই ভাল, ভাল, মোটামুটি, খারাপ নাকি খুবই খারাপ?	খুবই ভাল.....1 ভাল.....2 মোটামুটি.....3 খারাপ.....4 খুবই খারাপ.....5				
407c	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা সম্পর্কিত কোনো সাইন বোর্ড আপনি দেখেছেন কি?	দেখোঁছ.....1 দেখিনি.....2 জানিনা.....8				
408c	এখানে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা কি আলাদাভাবে দেয়া হয়?	হ্যাঁ.....1 না.....2 জানিনা.....8				
409c	এখানে কিশোরীদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা.....A টিটি টিকা.....B এইচপিভি টিকা.....C মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা.....D পুষ্টি সেবা.....E রক্তস্রবতার চিকিৎসা.....F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা.....G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি.....H কনডম.....I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা.....J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা.....K গর্ভকালীন চেকআপ.....L প্রসব সেবা.....M প্রসব পরবর্তী সেবা.....N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা.....O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ.....P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা.....Q অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z				
NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP	
410c	এখানে কিশোরদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া যায়? অন্য কোনো সেবা? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	সাধারণ চিকিৎসা.....A টিটি টিকা.....B পুষ্টি সেবা.....E রক্তস্রবতার চিকিৎসা.....F দুর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা.....G মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ.....P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা.....Q মাদকাশক্তির চিকিৎসা.....R অন্যান্য.....X (নির্দিষ্ট করুন) জানিনা.....Z				
411c	এখানে কি ল্যাবরেটরী পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে?	হ্যাঁ.....1 না.....2 জানিনা.....8				
412c	এখানে আপনি কী কী বিষয়ে তথ্য ও পরামর্শ পেয়েছেন? অন্য কোনো বিষয়ে তথ্য বা পরামর্শ পেয়েছেন কী? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না	সাধারণ রোগ.....A শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন.....B খাদ্য ও পুষ্টি.....C স্বাভাবিক জীবন ধারণের রীতি.....D টিটি/এইচপিভি টিকা.....E ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা.....F মাসিকের সময় পরিচ্ছন্নতা.....G				

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP																																										
	সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	বাল্য বিবাহ এবং স্বাস্থ্য ঝুঁকি..... H পরিবার পরিকল্পনা ও বিভিন্ন পদ্ধতি..... I মানসিক স্বাস্থ্য..... J দুর্ঘটনা বা আঘাতের বিষয়ে সতর্কতা..... K মাদকশক্তি প্রতিরোধ..... L নারী নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন..... M যৌন নির্যাতন প্রতিরোধ এবং এ সংক্রান্ত আইন..... N যৌনবাহিত রোগ..... O এইচআইভি/এইডস প্রতিরোধ..... P ইন্টারনেটের অত্যধিক ব্যবহার না করা..... Q অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন) তথ্য ও পরামর্শ পাইনি..... Z																																											
413c	এখানে কি কিশোর-কিশোরীদের জন্য কাউন্সিলর বা পরামর্শক আছে?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8																																											
414	'দশ থেকে উনিশে আমরা তোমার পাশে - কৈশোর বান্ধব স্বাস্থ্যসেবা' - আপনি কি এ শ্লোগানটি শুনেছেন?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2																																											
415	গত এক বছরে আপনি কি থেকে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সম্পর্কে কোনো তথ্য জেনেছেন? a. পোস্টার b. লিফলেট c. ফ্লিপচার্ট d. পার্ঠ্যবই e. স্কুলের ডিজিটাল ল্যাব f. মোবাইল এপস্ বা ওয়েবসাইট g. টিভি h. সংবাদপত্র i. কিশোর-কিশোরী ক্লাব j. স্কাউট k. হেলপলাইন/কল সেন্টার l. স্বাস্থ্য বা পরিবার পরিকল্পনা মাঠকর্মী m. কমিউনিটি ক্লিনিক	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>হ্যাঁ</th> <th>না</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. পোস্টার.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b. লিফলেট.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>c. ফ্লিপচার্ট.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>d. পার্ঠ্যবই.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>e. স্কুলের ডিজিটাল ল্যাব.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f. মোবাইল এপস্/ওয়েবসাইট.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>g. টিভি.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>h. সংবাদপত্র.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>i. কিশোর-কিশোরী ক্লাব.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>j. স্কাউট.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>k. হেলপলাইন/কল সেন্টার.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>l. মাঠকর্মী.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>j. কমিউনিটি ক্লিনিক.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		হ্যাঁ	না	a. পোস্টার.....	1	2	b. লিফলেট.....	1	2	c. ফ্লিপচার্ট.....	1	2	d. পার্ঠ্যবই.....	1	2	e. স্কুলের ডিজিটাল ল্যাব.....	1	2	f. মোবাইল এপস্/ওয়েবসাইট.....	1	2	g. টিভি.....	1	2	h. সংবাদপত্র.....	1	2	i. কিশোর-কিশোরী ক্লাব.....	1	2	j. স্কাউট.....	1	2	k. হেলপলাইন/কল সেন্টার.....	1	2	l. মাঠকর্মী.....	1	2	j. কমিউনিটি ক্লিনিক.....	1	2	
	হ্যাঁ	না																																											
a. পোস্টার.....	1	2																																											
b. লিফলেট.....	1	2																																											
c. ফ্লিপচার্ট.....	1	2																																											
d. পার্ঠ্যবই.....	1	2																																											
e. স্কুলের ডিজিটাল ল্যাব.....	1	2																																											
f. মোবাইল এপস্/ওয়েবসাইট.....	1	2																																											
g. টিভি.....	1	2																																											
h. সংবাদপত্র.....	1	2																																											
i. কিশোর-কিশোরী ক্লাব.....	1	2																																											
j. স্কাউট.....	1	2																																											
k. হেলপলাইন/কল সেন্টার.....	1	2																																											
l. মাঠকর্মী.....	1	2																																											
j. কমিউনিটি ক্লিনিক.....	1	2																																											
416	204যাচাইকরুন: কোড 3 বা অবিবাহিত		533																																										

SECTION 5: MARRIAGE, PREGNANCY AND DELIVERY

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
	এ সেকশনটি বিবাহিত কিশোরী বয়স 15-19-এর জন্য প্রযোজ্য		
502	আপনার কি একবারই বিয়ে হয়েছে, নাকি একাধিকবার বিয়ে হয়েছে?	একবার..... 1 একাধিকবার..... 2	
503	502যাচাইকরুন: একবারই বিয়েএ <input type="checkbox"/> ধকবার বিয়ে <input type="checkbox"/>  কোন্ সালের কোন্ মাসেএখন আমি আপনার প্রথম স্বামীর সাথে বসবাস স্বামী সম্পর্কে জানতে চাই। শুরু করেছিলেন? কোন্ সালের কোন্ মাসে প্রথম স্বামীর সাথে বসবাস শুরু করেছিলেন?	মাস..... <input type="text"/> <input type="text"/> মাস জানিনা..... 98 সাল..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> → 505 সাল জানিনা..... 9998	
504	আপনি যখন আপনার (প্রথম) স্বামীর সাথে বসবাস শুরু করেন তখন আপনার বয়স কত ছিল?	বয়স (পূর্ণ বছরে)..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

505	আপনার জীবনে আপনি যে কয়জন ছেলেমেয়ে জন্ম দিয়েছেন তাদের সম্পর্কে এখন আমি আপনাকে কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই। আপনার কি কখনো কোনো ছেলেমেয়ে হয়েছে?	হ্যাঁ 1 না 2 →	507
506	আপনি মোট কতজন ছেলেমেয়ে জীবিত জন্ম দিয়েছেন?	সন্তান সংখ্যা..... <input type="checkbox"/>	
507	আপনি কি বর্তমানে গর্ভবতী?	হ্যাঁ 1 না 2 অনিশ্চিত 8 →	509
508	আপনি কয়মাসের গর্ভবতী?পূর্ণ মাসে লিপিবদ্ধ করুন	মাস <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
509	506 যাচাইকরুন: সন্তান সংখ্যাসত্তা <input type="checkbox"/> সংখ্যা '0' 1 বা ততোধিক <input type="checkbox"/>	→	533
509a	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: এ পর্যন্ত যে সব জীবিত জন্ম হয়েছে তাদের প্রত্যেকের সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন। সর্বশেষ বাচ্চা দিয়ে শুরু করুন। ২-এর অধিক জীবিত জন্ম হলে অতিরিক্ত প্রশ্নপত্র ব্যবহার করুন। এখন আমি আপনার যেসব সন্তান জীবিত জন্ম হয়েছে তাদের সম্পর্কে আলাদাভাবে প্রশ্ন করবো।		
510	আপনার (শেষ/তার আগের) বাচ্চার নাম কী রাখা হয়েছিল?	সর্বশেষ জীবিত জন্ম নাম:	সর্বশেষ জীবিত জন্মের আগের জন্ম নাম:
511	.....(নাম) কি যমজ হয়েছিল?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2	হ্যাঁ 1 না 2
512	.....(নাম) কী ছেলে নাকি মেয়ে?	ছেলে 1 মেয়ে 2	ছেলে 1 মেয়ে 2
513	.....(নাম) কোন্ সালের কোন্ মাসে জন্মগ্রহণ করেছিল?	মাস <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> সাল <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	মাস <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> সাল <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
514	.....(নাম) কি এখনো জীবিত?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 ↓ 516	হ্যাঁ 1 না 2 ↓ 516
515	যদি জীবিত হয় (খানা সদস্যদের প্রশ্ন 01 থেকে লাইন নম্বর লিখুন)	খানার লাইন নম্বর <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	খানার লাইন নম্বর <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
516	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: প্রশ্ন 513 দেখুন এবং সঠিক কোড বৃত্তায়িত করুন জুন 2014 (জ্যৈষ্ঠ1421) বা তার পরে.....1 এক বা একাধিক জন্ম হয়েছিল ↓ জুন 2014 (জ্যৈষ্ঠ1421) বা তার পরে কোন জীবিত জন্ম হয়নি.....2 → 533		
517	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী:জুন2014 (জ্যৈষ্ঠ1421) হতে এ পর্যন্ত যে সব জীবিত জন্ম হয়েছে তাদের প্রত্যেকের লাইন নম্বর ও নাম প্রশ্ন 518 এ লিখুন। সর্বশেষ জন্ম সম্পর্কে প্রশ্ন 519 থেকে শুরু করুন এবং সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার পর তার আগের প্রসব সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন। জুন 2014 (জ্যৈষ্ঠ1421) হতে এ পর্যন্ত আপনার যতগুলো জীবিত জন্ম হয়েছিল, সেই সব গর্ভের সময়ে আপনার শারীরিক অবস্থা কেমন ছিল সে সম্পর্কে এখন আমি কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই। সর্বশেষ গর্ভ সম্পর্কে সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার পর তার আগের প্রসব সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞেস করবো।		
518	515 থেকে লাইন নম্বর ও নাম লিখুন	সর্বশেষ জীবিত জন্ম: লাইন নম্বর নাম: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
519	_____ (নাম) পেটে থাকাকালে কখনও গর্ভকালীন মেডিকেল চেকআপের জন্য কাউকে দেখিয়েছিলেন কি?	হ্যাঁ 1 না 2 ↓ 524	

520	<p>আপনি কাকে দেখিয়েছিলেন?</p> <p>অন্য কাউকে দেখিয়েছিলেন কী?</p> <p>প্রত্যেক স্বাস্থ্য পেশাজীবির ব্যাপারে প্রোব করুন এবং যাদেরকে দেখিয়েছেন তাদের প্রত্যেকের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>স্বাস্থ্য পেশাজীবী/কর্মী:</p> <p>পাশ করা ডাক্তার (MBBS)..... A</p> <p>নার্স/প্যারামেডিক B</p> <p>ধাত্রী(মিডওয়াইফ) C</p> <p>পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা (FWV)..... D</p> <p>কমিউনিটি ফ্লিন্ড বার্থ</p> <p>এ্যাটেনডেন্ট (CSBA) E</p> <p>এম এ (MA)/স্যাকমো (SACMO)..... F</p> <p>কমিউনিটি স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারী (CHCP)..... G</p> <p>স্বাস্থ্য সহকারী (HA)..... H</p> <p>পরিবার কল্যাণ সহকারী (FWA)..... I</p> <p>এনজিও কর্মী J</p> <p>অন্যান্য ব্যক্তি:</p> <p>প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই(TTBA) K</p> <p>সনাতন দাই (TBA)..... L</p> <p>পাশ না করা/সনাতন ডাক্তার..... M</p> <p>অন্যান্য X</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p>	
521	<p>_____ (নাম) পেটে থাকাকালে গর্ভকালীন চেকআপ আপনি কোথা থেকে নিয়েছিলেন?</p> <p>আরও কোথা থেকে?</p> <p>প্রোব করে নিশ্চিত হোন কি ধরনের উৎসে গিয়েছিলেন এবং সঠিক কোড লিপিবদ্ধ করুন।</p> <p>যদি নিশ্চিত হতে না পারেন যে এটা সরকারী, না-কি প্রাইভেট হাসপাতাল, ক্লিনিক বা স্বাস্থ্যকেন্দ্র তবে স্থানের নাম লিখুন।</p> <p>_____</p> <p>(স্থানেরনাম)</p>	<p>বাড়ি A</p> <p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল..... B</p> <p>জেলা হাসপাতাল C</p> <p>মাতৃসদন (MCWC) D</p> <p>উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) E</p> <p>ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC)..... F</p> <p>স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট G</p> <p>কমিউনিটি ক্লিনিক (CC)..... H</p> <p>অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল I</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক J</p> <p>এনজিও স্যাটেলাইট ক্লিনিক K</p> <p>অন্যান্য এনজিওপ্রতিষ্ঠান L</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক M</p> <p>পাশকরা ডাক্তারের চেম্বার N</p> <p>পাশ না করা/সনাতন ডাক্তারের চেম্বার..... O</p> <p>ফার্মেসী/ঔষধের দোকান..... P</p> <p>অন্যান্য X</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p>	

	515 থেকে লাইন নম্বর লিখুন	<p>সর্বশেষ জীবিত জন্ম: লাইন নম্বর নাম: <input type="text"/></p>	<p>সর্বশেষ জীবিত জন্মের আগের জন্ম: লাইন নম্বর নাম: <input type="text"/></p>
522	<p>_____ (নাম) পেটে থাকাকালে আপনি মোট কয়বার মেডিকেল চেকআপ করিয়েছিলেন?</p>	<p>বার..... <input type="text"/></p> <p>জানিনা.....98</p>	
523	<p>_____ (নাম) পেটে থাকাকালে আপনি যখন প্রথম মেডিকেল চেকআপ করান, তখন আপনি কয় মাসের গর্ভবতী ছিলেন?</p>	<p>মাস..... <input type="text"/></p> <p>জানিনা.....98</p>	

<p>524</p> <p>_____ (নাম)-এর ডেলিভারীর সময় বা জন্মের সময় কে কে সাহায্য করেছিল?</p> <p>এছাড়া অন্য কেউ সাহায্য করেছিল কি?</p> <p>কী ধরনের স্বাস্থ্য পেশাজীবী তা জানতে চেষ্টা করুন এবং সাহায্যকারী সকলকে লিপিবদ্ধ করুন।</p> <p>যদি উত্তরদাতা বলেন কেউ সাহায্য করেন নি তাহলে PROBE করে নিশ্চিত হোন ডেলিভারীর সময় প্রাপ্তবয়স্ক কেউ উপস্থিত ছিল কিনা।</p>	<p>স্বাস্থ্য পেশাজীবী/কর্মী:</p> <p>পাশ করা ডাক্তার (MBBS) .....A</p> <p>নার্স/প্যারামেডিক B</p> <p>ধাত্রী (মিডওয়াইফ)..... C</p> <p>পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা (FWV) D</p> <p>কমিউনিটি স্কিল্ড বার্থ</p> <p>এ্যাটেনডেন্ট (CSBA)..... E</p> <p>এম এ (MA)/সাকমো (SACMO)..... F</p> <p>কমিউনিটি স্বাস্থ্য সেবা</p> <p>প্রদানকারী(CHCP)..... G</p> <p>স্বাস্থ্য সহকারী (HA) .....H</p> <p>পরিবার কল্যাণ সহকারী (FWA) I</p> <p>এনজিও কর্মী.....J</p> <p>অন্যান্য সেবাদানকারী:</p> <p>প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই (TTBA)..... K</p> <p>সনাতন দাই (UTBA).....L</p> <p>পাশ না করা/সনাতন ডাক্তার M</p> <p>আত্মীয়স্বজন .....N</p> <p>প্রতিবেশী/বন্ধু-বান্ধব.....O</p> <p>অন্যান্য X</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>কেউ না Y</p>	<p>স্বাস্থ্য পেশাজীবী/কর্মী:</p> <p>পাশ করা ডাক্তার (MBBS).....A</p> <p>নার্স/প্যারামেডিক B</p> <p>ধাত্রী (মিডওয়াইফ)..... C</p> <p>পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা (FWV) D</p> <p>কমিউনিটি স্কিল্ড বার্থ</p> <p>এ্যাটেনডেন্ট (CSBA)..... E</p> <p>এম এ (MA)/সাকমো (SACMO)..... F</p> <p>কমিউনিটি স্বাস্থ্য সেবা</p> <p>প্রদানকারী(CHCP)..... G</p> <p>স্বাস্থ্য সহকারী (HA) .....H</p> <p>পরিবার কল্যাণ সহকারী (FWA) I</p> <p>এনজিও কর্মী.....J</p> <p>অন্যান্য সেবাদানকারী:</p> <p>প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই (TTBA)..... K</p> <p>সনাতন দাই (UTBA)..... L</p> <p>পাশ না করা/সনাতন ডাক্তার M</p> <p>আত্মীয়স্বজন .....N</p> <p>প্রতিবেশী/বন্ধু-বান্ধব.....O</p> <p>অন্যান্য X</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>কেউ না Y</p>
<p>525</p> <p>_____ (নাম)-এর জন্ম কোথায় হয়েছিল?</p> <p>PROBE করে নিশ্চিত হোন কী ধরনের উৎসে গিয়েছিলেন এবং সঠিক কোড লিপিবদ্ধ করুন।</p> <p>যদি নিশ্চিত হতে না পারেন যে এটা সরকারী, না-কি প্রাইভেট হাসপাতাল, ক্লিনিক বা স্বাস্থ্য কেন্দ্র তবে স্থানের নাম লিখুন।</p> <p>_____ (স্থানের নাম)</p>	<p>বাড়ি 11</p> <p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল 21</p> <p>জেলা হাসপাতাল 22</p> <p>মাতৃসদন (MCWC)..... 23</p> <p>উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) 24</p> <p>ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH & FWC) 25</p> <p>কমিউনিটি ক্লিনিক (CC)..... 28</p> <p>অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল 26</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক 31</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক 41</p> <p>অন্যান্য 96</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>(527 এ যান)</p>	<p>বাড়ি 11</p> <p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল 21</p> <p>জেলা হাসপাতাল 22</p> <p>মাতৃসদন (MCWC)..... 23</p> <p>উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC)..... 24</p> <p>ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH & FWC)..... 25</p> <p>কমিউনিটি ক্লিনিক (CC)..... 28</p> <p>অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল 26</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক 31</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক 41</p> <p>অন্যান্য 96</p> <p>(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>(527 এ যান)</p>

<p>515 থেকে লাইন নম্বর লিখুন</p>	<p>সর্বশেষ জীবিত জন্ম: লাইন নম্বর নাম:</p> <p><input type="text"/></p>	<p>সর্বশেষ জীবিত জন্মের আগের জন্ম: লাইন নম্বর নাম:</p> <p><input type="text"/></p>
----------------------------------	--	--

526	ডেলিভারীর জন্য কেন আপনি কোন হাসপাতালে/ক্লিনিকে যান নি? অন্য কোনো কারণ? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না। সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	প্রয়োজন ছিল না..... A সেবার প্রয়োজন বুঝতে পারি নি B অভ্যস্থ নই..... C ব্যয়বহুল..... D টাকা পয়সার অভাব..... E অনেক দূরে F যানবাহন সমস্যা..... G সঙ্গীর অভাব H ভাল চিকিৎসা পাওয়া যায় না..... I পরিবারের অনুমতি ছিল না J বাড়ির সেবাই ভাল K কিভাবে যেতে হবে জানতাম না L সাহায্য/সেবা নেয়ার সময় ছিল না M কোথায় যেতে হবে জানতাম না..... N পুরুষ ডাক্তারকে দেখাতে চাই নি O ভয়ে যাই নি..... P হাসপাতালে/ক্লিনিকে গেলে সিজারিয়ান করতে বলে..... Q হঠাৎ করেই ডেলিভারী হয়ে গেছে R অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)	প্রয়োজন ছিল না..... A সেবার প্রয়োজন বুঝতে পারি নি B অভ্যস্থ নই..... C ব্যয়বহুল..... D টাকা পয়সার অভাব..... E অনেক দূরে F যানবাহন সমস্যা..... G সঙ্গীর অভাব H ভাল চিকিৎসা পাওয়া যায় না..... I পরিবারের অনুমতি ছিল না J বাড়ির সেবাই ভাল..... K কিভাবে যেতে হবে জানতাম না..... L সাহায্য/সেবা নেয়ার সময় ছিল না M কোথায় যেতে হবে জানতাম না..... N পুরুষ ডাক্তারকে দেখাতে চাই নি O ভয়ে যাই নি..... P হাসপাতালে/ক্লিনিকে গেলে সিজারিয়ান করতে বলে..... Q হঠাৎ করেই ডেলিভারী হয়ে গেছে R অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)
527	_____ (525 এর উত্তর) এ ডেলিভারী করানোর ব্যাপারে প্রধানত কে সিদ্ধান্ত নিয়েছিল?	উত্তরদাতা নিজে..... 01 স্বামী..... 02 মা/বাবা..... 03 শাশুড়ী/শ্বশুর..... 04 বোন..... 05 ভাবী/ননদ..... 06 যৌথভাবে..... 07 উত্তরদাতার পরিবারের অন্যান্য সদস্য..... 08 স্বামীর পরিবারের অন্যান্য সদস্য..... 09 আত্মীয়স্বজন..... 10 প্রতিবেশী/বন্ধু-বান্ধব..... 11 প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই/অপ্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই/মাঠকর্মী... 12 স্বাস্থ্য পেশাজীবী..... 13 অন্যান্য 96 (নির্দিষ্ট করুন)	উত্তরদাতা নিজে..... 01 স্বামী..... 02 মা/বাবা..... 03 শাশুড়ী/শ্বশুর..... 04 বোন..... 05 ভাবী/ননদ..... 06 যৌথভাবে..... 07 উত্তরদাতার পরিবারের অন্যান্য সদস্য..... 08 স্বামীর পরিবারের অন্যান্য সদস্য..... 09 আত্মীয়স্বজন..... 10 প্রতিবেশী/বন্ধু-বান্ধব..... 11 প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই/অপ্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই/মাঠকর্মী... 12 স্বাস্থ্য পেশাজীবী..... 13 অন্যান্য 96 (নির্দিষ্ট করুন)
528	_____ (নাম)-এর জন্ম কি সিজারিয়ান অপারেশনের মাধ্যমে হয়েছিল? অর্থাৎ তারা কি আপনার পেট কেটে বাচ্চাকে বের করেছে?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2	হ্যাঁ..... 1 না..... 2
529	_____ (নাম)-এর জন্মের পর আপনার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করা হয়েছিল কিনা সে সম্পর্কে আপনার সাথে আলোচনা করতে চাই। _____ (নাম)-এর জন্মের পর কেউ আপনার স্বাস্থ্য বিষয়ে কোন প্রশ্ন করেছিল অথবা আপনার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করেছিল কি?	হ্যাঁ .....1 না .....2 533	

515 থেকে লাইন নম্বর লিখুন	সর্বশেষ জীবিত জন্ম: লাইন নম্বর নাম:	<input type="text"/>
---------------------------	--	----------------------

530	সেই সময় কে কে আপনার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করেছিল? অন্য কাউকে দেখিয়েছিলেন?	<p>স্বাস্থ্য পেশাজীবী/কর্মী:</p> <p>পাশ করা ডাক্তার (MBBS) A নার্স/প্যারামেডিক B ধাত্রী(মিডওয়াইফ)..... C পরিবার কল্যাণ পরিদর্শিকা (FWV) D কমিউনিটি স্কিন্ড বার্থ এ্যাটেনডেন্ট (CSBA) E এম এ (MA)/স্যাকমো (SACMO) F কমিউনিটি স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারী (CHCP) G স্বাস্থ্য সহকারী (HA) H পরিবার কল্যাণ সহকারী (FWA) I এনজিও কর্মী..... J</p> <p>অন্যান্য ব্যক্তি:</p> <p>প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত দাই(TTBA)..... K সনাতন দাই (TBA) L পাশ না করা/সনাতন ডাক্তার M অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
531	সর্বপ্রথম কোথায় আপনার এই স্বাস্থ্যপরীক্ষা করিয়েছিলেন?	<p>বাড়ি 01</p> <p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল 10 জেলা হাসপাতাল 11 মাতৃসদন (MCWC)..... 12 উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) 13 ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC) 14 স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট 15 কমিউনিটি ক্লিনিক (CC) 17 অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল 16 (নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক 20 এনজিও স্যাটেলাইট ক্লিনিক 21 অন্যান্য এনজিওপ্রতিষ্ঠান 26 (নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক 30 পাশ করা ডাক্তারের চেম্বার 31 পাশ না করা/সনাতন ডাক্তারের চেম্বার 32 ফার্মেসী/ঔষধের দোকান 33 অন্যান্য 96 (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
532	ডেলিভারীর কতদিন পর সর্বপ্রথম আপনার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়েছিলেন? যদি ১ দিনের কম হয় তবে ঘন্টায় লিখুন। যদি ১ সপ্তাহের কম হয় তবে দিনে লিখুন।	<p>ঘন্টা 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>দিন 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>সপ্তাহ 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>জানিনা 998</p>	
	আমার একজন সহকর্মী আপনার উচ্চতা ও ওজন মাপা এবং রক্তস্বল্পতা পরীক্ষা করার জন্য আসবেন। আমি আশা করি আপনি তাঁকে সহযোগিতা করবেন। আমাকে সহযোগিতা করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ।		
533	সাক্ষাৎকার শেষ করার সময় লিপিবদ্ধ করুন:	ঘন্টা <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

SECTION 6: ANTHROPOMETRIC MEASUREMENT AND ANEMIA TEST

আমার নাম.....। আমি একজন মেডিক্যাল টেকনোলজিস্ট। কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য বিষয়ক জরিপের অংশ হিসেবে আমি আপনার ওজন ও উচ্চতা পরিমাপ করতে চাই এবং আপনি সম্মত থাকলে আপনার রক্তস্বল্পতা আছে কিনা তা জানার জন্য আপনার রক্তে হিমোগ্লোবিনের মাত্রা পরিমাপ করতে চাই। আপনার অপুষ্টির মাত্রা জানার জন্য এসব পরিমাপ করা প্রয়োজন।

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
601	ওজন কিলোগ্রামে	কিলোগ্রাম..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> অনুপস্থিত.....99994 অনুমতি দেয় নি.....99995 অন্যান্য.....99996 (নির্দিষ্ট করুন)	
602	উচ্চতা সেন্টিমিটারে	সেন্টিমিটার..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> অনুপস্থিত.....9994 অনুমতি দেয় নি.....9995 অন্যান্য.....9996 (নির্দিষ্ট করুন)	
603	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: রক্তস্বল্পতা পরীক্ষার জন্য সম্মতি চান। অবিবাহিত কিশোর-কিশোরীদের ক্ষেত্রে মা বা বাবার সম্মতি এবং বিবাহিতদের ক্ষেত্রে নিজের সম্মতি গ্রহণ করুন।	এ জরিপের অংশ হিসেবে আমরা কিশোর-কিশোরীদের রক্তস্বল্পতা (অ্যানিমিয়া) পরীক্ষা করছি। রক্তস্বল্পতা একটি মারাত্মক স্বাস্থ্য সমস্যা যা অপুষ্টি, সংক্রামক বা দীর্ঘস্থায়ী রোগের কারণে হয়। এ জরিপের তথ্য রক্তস্বল্পতা প্রতিরোধ ও চিকিৎসার পরিকল্পনা প্রণয়নে সরকারকে সহায়তা করবে। রক্তস্বল্পতা পরীক্ষার জন্য আঙ্গুল থেকে কয়েক ফোটা রক্ত নেয়া হবে। রক্তস্বল্পতা পরীক্ষার জন্য যে সকল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হবে সেগুলো পরিষ্কার এবং সম্পূর্ণ নিরাপদ। এ সকল যন্ত্রপাতি আগে কখনও ব্যবহার করা হয়নি এবং প্রতিটি পরীক্ষার পর নষ্ট করে ফেলা হয়। রক্ত নেয়ার সাথে সাথে তা পরীক্ষা করা হবে এবং ফলাফল আপনাকে জানানো হবে। এ পরীক্ষার ফলাফল সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হবে এবং জরিপ দলের সদস্য ছাড়া অন্য কারো কাছে প্রকাশ করা হবে না। আপনি/আপনার ছেলে/মেয়ে এ পরীক্ষার করতে পারেন আবার নাও করতে পারেন। তারপরও আমি আশা করবো আপনিআপনি তার রক্তস্বল্পতা পরীক্ষা করাতে রাজী হবেন। আপনার আর কোনো প্রশ্ন আছে কি? আপনি কি রক্তস্বল্পতা পরীক্ষা করাতে রাজী আছেন?	
604	সঠিক কোড বৃত্তায়িত করুন	অনুমতি দিয়েছেন..... 1 অনুমতি দেয় নি..... 2 তথ্য সংগ্রহকারীর নাম..... <input type="text"/> তারিখ: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> দিন মাস সন	END →
605	রক্তে হিমোগ্লোবিনের মাত্রা এখানে ও পরীক্ষার প্যামপ্লেটে লিখুন	G/DL..... <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>	
	ধন্যবাদ জানিয়েশেষ করুন।		



Baseline Survey of ADOHEARTS Program Areas

Questionnaire for Parents

**Bangabandhu Sheikh Mujib Medical University
(BSMMU)
Department of Public Health and Informatics**



Kingdom of the Netherlands



IDENTIFICATION	
DISTRICT.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPAZILA.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MOUZA/MOHALLAH.....	
CLUSTER NUMBER.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
HOUSEHOLD NUMBER.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NAME OF HOUSEHOLD HEAD _____	
NAME OF RESPONDENT _____	

INTERVIEWER VISITS				
	1	2	3	FINAL VISIT
DATE				DAY <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> MONTH <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YEAR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
INTERVIEWER 'S NAME				INT. CODE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
RESULT*				RESULT* <input type="checkbox"/>
NEXT VISIT: DATE TIME				TOTAL NO. OF VISITS <input type="checkbox"/>
*RESULT CODES: 1 COMPLETED 2 NOT AT HOME 3 POSTPONED 4 REFUSED 5 PARTLY COMPLETED 6 INCAPACITATED 7 OTHER _____ (SPECIFY)				LINE NO.OF RESP. TO HH QUESTIONNAIRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
SUPERVISOR NAME _____ <input type="checkbox"/> DATE: _____		OFFICE EDITOR <input type="checkbox"/>		KEYED BY <input type="checkbox"/>

ভূমিকা ও সম্মতি পত্র

ভূমিকা:

আসসালামু আলাইকুম/আদাব,

আমার নাম: _____

। আমি ঢাকায় অবস্থিত বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিক্যাল বিশ্ববিদ্যালয় বা পূর্বের পিজি হাসপাতাল থেকে এসেছি। আমরা আপনাদের এলাকায় কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য বিষয়ে একটি জরিপ পরিচালনা করছি। এ জরিপের তথ্য সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রম জোড়াদার করার ক্ষেত্রে সরকার এবং পরিকল্পনা প্রণয়নকারীদের সহায়তা করবে। এ জরিপের জন্য আপনার খানা নির্বাচিত হয়েছে। আমি আপনার ছেলে/মেয়ের স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই। এজন্য ১৫ থেকে ২০ মিনিটের মত সময় লাগতে পারে। এ তথ্য শুধুমাত্র গবেষণার কাজে ব্যবহার করা হবে এবং গবেষক ও সংশ্লিষ্ট স্টাফ ছাড়া অন্য কেউ জানতে পারবে না। আপনি এ জরিপে অংশগ্রহণ করলে আমরা খুবই কৃতজ্ঞ হবো।

জরিপের উদ্দেশ্য:

এই জরিপের উদ্দেশ্য হলো বাংলাদেশে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করা।

জরিপে অংশগ্রহণকারী:

এই জরিপে উত্তরদাতা হিসেবে আপনাকে নির্বাচন করা হয়েছে। আমি আপনার ছেলে/মেয়ের স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্য সেবার ব্যবহার সম্পর্কে আপনাকে কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই।

জরিপে অংশগ্রহণে সম্মত হলে কী করতে হবে:

যেহেতু এই জরিপে উত্তরদাতা হিসেবে আপনাকে নির্বাচিত করা হয়েছে। তাই বিশেষ কিছু বিষয়ে মূল্যবান তথ্য প্রদানের জন্য আমি আপনার নিকট কৃতজ্ঞ থাকব। যদি কোন প্রশ্ন আপনার কাছে বিবর্তকর বা অস্বস্তিকর মনে হয় তবে আপনি উত্তর নাও দিতে পারেন। সাক্ষাৎকার নেওয়ার জন্য ১৫ থেকে ২০ মিনিটের মত সময় লাগতে পারে।

জরিপের ঝুঁকি এবং সুবিধা:

জরিপে তথ্য দেয়ার কারণে আপনার কখনও কোন ঝুঁকির সম্ভাবনা নেই বরং আপনার কাছ থেকে আমরা যে তথ্য পাব তা সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে কিশোর-কিশোরী স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রম জোড়াদার করার ক্ষেত্রে সরকার এবং পরিকল্পনা প্রণয়নকারীদের সহায়তা করবে।

গোপনীয়তা:

আপনার দেয়া সকল তথ্য সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হবে। এ তথ্য শুধুমাত্র গবেষণার কাজে ব্যবহার করা হবে এবং গবেষক ও সংশ্লিষ্ট স্টাফ ছাড়া অন্য কেউ জানতে পারবে না।

জরিপে অংশগ্রহণের জন্য ক্ষতিপূরণ:

এ জরিপে অংশগ্রহণ সম্পূর্ণভাবে আপনার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে এবং এর জন্য কোন আর্থিক সুবিধা দেয়া হবে না।

অংশগ্রহণ করা বা প্রত্যাহার করার অধিকার:

এ জরিপে অংশগ্রহণ আপনার ইচ্ছার ওপর নির্ভর করে এবং আপনি ইচ্ছা করলে কোন একটি প্রশ্নের বা সম্পূর্ণ প্রশ্নমালার উত্তর নাও দিতে পারেন। তারপরও আমি আশা করব আপনি এ জরিপে অংশগ্রহণ করবেন, কারণ আপনার মতামত খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

এ জরিপে অংশগ্রহণকারী হিসেবে যদি আপনি আরও কিছু জানতে চান তাহলে এ ঠিকানায় যোগাযোগ করতে পারেন। অধ্যাপক সৈয়দ শরীফুল ইসলাম, ডীন, জনস্বাস্থ্য অনুসন্ধান, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব মেডিক্যাল বিশ্ববিদ্যালয় (বিএসএমএমইউ) এবং চেয়ারম্যান, পাবলিক হেলথ ও ইনফরমেশন বিভাগ, বিএসএমএমইউ, ঢাকা-১০০০ বা ডা. ফারিহা হাসিন, সহকারি অধ্যাপক, পাবলিক হেলথ ও ইনফরমেশন বিভাগ, বিএসএমএমইউ, ঢাকা-১০০০, মোবাইল: ০১৭১১-০৬৬৯০৮।

আমি কি এখন সাক্ষাৎকার নেয়া শুরু করতে পারি?

হ্যাঁ

1

না

2 সাক্ষাৎকার শেষ করুন

অংশগ্রহণকারীর নাম: _____ স্বাক্ষর (বা বুড়ো আঙ্গুলের ছাপ): _____ তারিখ: _____
(কিশোর-কিশোরীর মা)

স্বাক্ষরকারীর নাম: _____ স্বাক্ষর: _____ তারিখ: _____

সম্মতি গ্রহণকারীর নাম: _____ স্বাক্ষর: _____ তারিখ: _____

(অবশ্যই সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী)

SECTION 1: Respondent's Background

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES			SKIP
101	সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: সাক্ষাৎকার শুরু সময় লিপিবদ্ধ করুন:	ঘন্টা		মিনিট	
102	আপনি কোন্ সালের কোন্ মাসে জন্মগ্রহণ করেছিলেন?	মাস		জানি না	98
		সাল		জানি না	9998
103	বর্তমানে আপনার বয়স কত? (102 এবং 103 প্রশ্নের উত্তর মিলিয়ে দেখুন, অসামঞ্জস্য হলে সংশোধন করুন)	বৎসর (পূর্ণ বছরে)			
104	আপনার বর্তমান বৈবাহিক অবস্থা কি?	বর্তমানে বিবাহিত	1		
		তালাকপ্রাপ্ত/বিচ্ছিন্ন/পরিত্যক্ত/বিধবা	2		
105	আপনি কি কখনও স্কুলে/মাদ্রাসায় লেখাপড়া করেছেন?	হ্যাঁ	1	না	110
			2		
106	আপনি সর্বশেষ স্কুলে নাকি মাদ্রাসায় লেখাপড়া করেছেন?	স্কুল	1	মাদ্রাসা	2
107	আপনি সর্বশেষ কোন্ বিদ্যালয়/স্তর পর্যন্ত পড়াশুনা করেছেন? প্রাথমিক বিদ্যালয়, মাধ্যমিক বিদ্যালয়, কলেজ নাকি বিশ্ববিদ্যালয়?	প্রাথমিক	1	মাধ্যমিক	2
		কলেজ/বিশ্ববিদ্যালয়	3		
108	আপনি সর্বোচ্চ কোন্ ক্লাস পাশ করেছেন? (১ম শ্রেণির নিচে হলে 00 লিখুন)	ক্লাস			
109	আপনি কত ঘন ঘন খবরের কাগজ বা ম্যাগাজিন (সাময়িকী) পড়েন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন	1	সপ্তাহে অন্ততঃ একবার	2
		সপ্তাহে একবারেরও কম	3		
110	আপনি কত ঘন ঘন রেডিও শ্রবণ? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন	1	সপ্তাহে অন্ততঃ একবার	2
		সপ্তাহে একবারেরও কম	3		
111	আপনি কত ঘন ঘন টেলিভিশন দেখেন? প্রতিদিন, নাকি সপ্তাহে অন্ততঃ একবার, নাকি সপ্তাহে একবারেরও কম?	প্রতিদিন	1	সপ্তাহে অন্ততঃ একবার	2
		সপ্তাহে একবারেরও কম	3		
112	আপনার কি নিজের মোবাইল ফোন আছে?	হ্যাঁ	1	না	2
113	আপনার ধর্ম কি?	ইসলাম	1	হিন্দু	2
		বৌদ্ধ	3	খৃষ্টান	4
		অন্যান্য	6		
		(নির্দিষ্ট করুন)			
114	আপনি কি কোনো সমিতির সদস্য? যেমন:..... a. গ্রামীণ ব্যাংক..... b. ব্র্যাক..... c. বিআরডিবি/একটি বাড়ি একটি খামার..... d. আশা..... e. প্রশিকা..... f. অন্যান্য (নির্দিষ্ট করুন).....	a. গ্রামীণ ব্যাংক	1	হ্যাঁ	না
		b. ব্র্যাক	1		2
		c. বিআরডিবি/একটি বাড়ি একটি খামার	1		2
		d. আশা	1		2
		e. প্রশিকা	1		2
		f. অন্যান্য (নির্দিষ্ট করুন)	1		2
115	আপনার কি ১০-১৯ বছরের ছেলে বা মেয়ে আছে?	কিশোর ছেলে আছে	1	কিশোরী মেয়ে আছে	2
		কিশোর-কিশোরী ছেলে ও মেয়ে আছে	3		

SECTION 2: Concerns about Adolescent Health Problems

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
201	<p>কিশোর-কিশোরীরা এখন কী কী সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছেন?</p> <p>অন্য কোনো সমস্যা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>পড়ালেখার চাপ.....A</p> <p>পড়ালেখায় মনোযোগ না থাকা.....B</p> <p>বাসা-বাড়ির অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ.....C</p> <p>বিনোদনের অভাব.....D</p> <p>মোবাইল ফোনের অত্যাধিক ব্যবহার.....E</p> <p>সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের অত্যাধিক ব্যবহার.....F</p> <p>সহিংসতা/ভায়োলেন্স.....G</p> <p>মারামারি ও সন্ত্রাস.....H</p> <p>সঙ্গীর দ্বারা নির্যাতন.....I</p> <p>শরীরচর্চা না করা.....J</p> <p>ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা বজায় না রাখা.....K</p> <p>ধূমপান.....L</p> <p>মাদকাসক্তি.....M</p> <p>অন্যান্য.....X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p>	
202	<p>কিশোরী বয়সে একজন মেয়ের কী কী শারীরিক ও মানসিক সমস্যা হতে পারে?</p> <p>অন্য কোনো সমস্যা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>দুশ্চিন্তা.....A</p> <p>অস্থিরতা.....B</p> <p>খারাপ খাদ্যাভ্যাস.....C</p> <p>অপুষ্টি.....D</p> <p>শরীরচর্চা না করা.....E</p> <p>ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা বজায় না রাখা.....F</p> <p>মাসিকের সমস্যা.....G</p> <p>যৌন সম্পর্ক.....H</p> <p>যৌন বিষয় চিন্তা করা.....I</p> <p>যৌনাসঙ্গে সংক্রমণ/যৌন রোগ.....J</p> <p>বাল্য বিবাহের কারণে স্বাস্থ্য ঝুঁকি.....K</p> <p>অন্যান্য.....X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p>	
203	<p>কিশোর বয়সে একজন ছেলের কী কী শারীরিক ও মানসিক সমস্যা হতে পারে?</p> <p>অন্য কোনো সমস্যা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>দুশ্চিন্তা.....A</p> <p>অস্থিরতা.....B</p> <p>খারাপ খাদ্যাভ্যাস.....C</p> <p>অপুষ্টি.....D</p> <p>শরীরচর্চা না করা.....E</p> <p>ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা বজায় না রাখা.....F</p> <p>স্বপ্নদোষ.....G</p> <p>ধূমপান.....H</p> <p>মাদকাসক্তি.....I</p> <p>যৌন সম্পর্ক.....J</p> <p>যৌন বিষয় চিন্তা করা.....K</p> <p>যৌনাসঙ্গে সংক্রমণ/যৌন রোগ.....L</p> <p>অন্যান্য.....X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p>	

SECTION 3: Experiences Obtaining Care for Adolescents

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
	115 যাচাই করুন: কিশোরী মেয়ে থাকলে জিজ্ঞাসা করুন		
301	আপনি কি আপনার কিশোরী মেয়ের স্বাস্থ্য সেবার জন্য কখনো তাঁর সাথে কোনো স্বাস্থ্য কেন্দ্রে গিয়েছেন?	<p>হ্যাঁ.....1</p> <p>না.....2 →</p>	306
302	গত এক বছরের মধ্যে স্বাস্থ্য সেবার জন্য আপনি কি তাঁর সাথে কোনো স্বাস্থ্য কেন্দ্রে গিয়েছেন?	<p>হ্যাঁ.....1</p> <p>না.....2 →</p>	306

303	<p>গত এক বছরের মধ্যে কোথায় কোথায় গিয়েছিলেন?</p> <p>অন্য কোথাও গিয়েছিলেন কি?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল A জেলা হাসপাতাল B মাতৃসদন (MCWC) C স্কুল হেলথ ক্লিনিক D উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) E ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC) F স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট G কমিউনিটি ক্লিনিক (CC) H অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল I (নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক J</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক K পাশকরা ডাক্তারের চেম্বার L পাশ না করা ডাক্তারের চেম্বার M ফার্মেসী/ঔষধের দোকান N হোমিও/হারবাল/ইউনানী O অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
304	<p>সর্বশেষবার আপনার মেয়ে কী কী সেবা পেয়েছেন?</p> <p>আর কোনো সেবা পেয়েছেন কী?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সাধারণ চিকিৎসা A টিটি টিকা B এইচপিভি টিকা C মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা D পুষ্টি সেবা E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা F দূর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা G পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি H কনডম I মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা J গর্ভপাত পরবর্তী সেবা K গর্ভকালীন চেকআপ L প্রসব সেবা M প্রসব পরবর্তী সেবা N যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা O মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ P যৌনাঙ্গের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা Q অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
305	<p>সর্বশেষবার আপনার মেয়ে যে স্বাস্থ্য সেবা পেয়েছে তা কেমন ছিল: খুবই ভাল, ভাল, মোটামুটি, খারাপ নাকি খুবই খারাপ?</p>	<p>খুবই ভাল 1 ভাল 2 মোটামুটি 3 খারাপ 4 খুবই খারাপ 5</p>	
NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
	115 যাচাই করুন: কিশোর ছেলে থাকলে জিজ্ঞাসা করুন		
306	আপনি কি আপনার কিশোর ছেলের স্বাস্থ্য সেবার জন্য কখনো তাঁর সাথে কোনো স্বাস্থ্য কেন্দ্রে গিয়েছেন?	হ্যাঁ 1 না 2 →	311
307	গত এক বছরের মধ্যে স্বাস্থ্য সেবার জন্য আপনি কি তাঁর সাথে কোনো স্বাস্থ্য কেন্দ্রে গিয়েছেন?	হ্যাঁ 1 না 2 →	311

308	<p>গত এক বছরের মধ্যে কোথায় কোথায় গিয়েছিলেন?</p> <p>অন্য কোথাও গিয়েছিলেন কি?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সরকারি প্রতিষ্ঠান:</p> <p>সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল .....A জেলা হাসপাতাল .....B মাতৃসদন (MCWC) .....C স্কুল হেলথ ক্লিনিক .....D উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) .....E ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC) .....F স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট .....G কমিউনিটি ক্লিনিক (CC) .....H অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল I (নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>এনজিও প্রতিষ্ঠান:</p> <p>এনজিও স্থায়ী ক্লিনিক .....J</p> <p>প্রাইভেট মেডিকেল প্রতিষ্ঠান:</p> <p>প্রাইভেট হাসপাতাল/ক্লিনিক .....K পাশকরা ডাক্তারের চেম্বার .....L পাশ না করা ডাক্তারের চেম্বার .....M ফার্মেসী/ঔষধের দোকান .....N হোমিও/হারবাল/ইউনানী .....O অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
309	<p>সর্বশেষবার আপনার ছেলে কী কী সেবা পেয়েছেন?</p> <p>আর কোনো সেবা পেয়েছেন কী?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সাধারণ চিকিৎসা .....A টিটি টিকা .....B পুষ্টি সেবা .....E রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা .....F দূর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা .....G মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ .....P যৌনাস্থির সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা .....Q মাদকাসক্তির চিকিৎসা .....R অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	
310	<p>সর্বশেষবার আপনার ছেলে যে স্বাস্থ্য সেবা পেয়েছে তা কেমন ছিল:</p> <p>খুবই ভাল, ভাল, মোটামুটি, খারাপ নাকি খুবই খারাপ?</p>	<p>খুবই ভাল .....1 ভাল .....2 মোটামুটি .....3 খারাপ .....4 খুবই খারাপ .....5</p>	
311	<p>আপনি কি কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত হতে চান?</p>	<p>হ্যাঁ .....1 না .....2</p>	
312	<p>আপনার মতে কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা কার্যক্রমের উন্নয়নের জন্য কী কী করা প্রয়োজন?</p> <p>এছাড়া অন্য কিছু?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সকল স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এ সেবা চালু করা .....A বিনামূল্যে স্বাস্থ্য সেবা দেয়া .....B স্বল্পমূল্যে স্বাস্থ্য সেবা দেয়া .....C কিশোর-কিশোরীদের জন্য পৃথক ব্যবস্থা .....D প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সেবাদানকারীর ব্যবস্থা করা .....E প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কাউন্সিলর/পরামর্শক নিয়োগ করা .....F ল্যাবরেটরি টেস্টের ব্যবস্থা করা .....G অন্যান্য .....X (নির্দিষ্ট করুন)</p>	

SECTION 4: Parental Responsibilities for Ensuring Care

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
401	আপনি কি সবসময় আপনার কিশোর ছেলে/কিশোরী মেয়ের সাথে স্বাস্থ্য কেন্দ্রে যান?	হ্যাঁ .....1 না .....2 →	403
402	কেন তাঁকে একা যেতে দেন না? এছাড়া অন্য কোন কারণ? সাম্প্রতিকারহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	আস্থা রাখতে পারিনা A সমস্যা বুঝিয়ে বলতে পারবে না B সেবাকেন্দ্র চিনে না C লজ্জা পায়..... D সেবাদানকারী আমার পরিচিত E অন্যান্য X (নির্দিষ্ট করুন)	
403	আপনার খানা থেকে সবচেয়ে কাছের সরকারি হাসপাতাল বা স্বাস্থ্য কেন্দ্রের দূরত্ব কত কিলোমিটার?	কিলোমিটার (পূর্ণ সংখ্যা) <input type="text"/> <input type="text"/>	
404	সেটি কি ধরনের প্রতিষ্ঠান?	সরকারি প্রতিষ্ঠান: সরকারি মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল/ বিশেষায়িত হাসপাতাল 10 জেলা হাসপাতাল 11 মাতৃসদন (MCWC) 12 স্কুল হেলথ ক্লিনিক 13 উপজেলা স্বাস্থ্য কমপ্লেক্স (UHC) 14 ইউনিয়ন স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র (UH&FWC) 15 স্যাটেলাইট ক্লিনিক/EPI Outreach সাইট 16 কমিউনিটি ক্লিনিক (CC) 17 অন্যান্য সরকারি হাসপাতাল 18 (নির্দিষ্ট করুন)	
405	সেখানে কি কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা দেয়া হয়?	হ্যাঁ .....1 না .....2 → জানিনা .....8	501
406	সেখানে কি কিশোর-কিশোরী কর্ণার বা কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা দেয়ার জন্য আলাদা জায়গা আছে?	হ্যাঁ .....1 না .....2 → জানিনা .....8	501
407	আপনি কি কখনো কিশোর-কিশোরী কর্ণারে গিয়েছেন?	হ্যাঁ .....1 না .....2	

SECTION 5: Parent's Desire for Support

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
501	প্রয়োজন হলে আপনি কি সাধারণত: আপনার কিশোরী মেয়ের সাথে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে যেতে চান?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	→ 503
502	কেন যেতে চান? এছাড়া অন্য কোন কারণ? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	আস্থা রাখতে পারিনা..... A সমস্যা বুঝিয়ে বলতে পারবে না..... B সেবাকেন্দ্র চিনে না..... C লজ্জা পায়..... D সেবাদানকারী আমার পরিচিত..... E অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন)	
503	প্রয়োজন হলে আপনি কি সাধারণত: আপনার কিশোর ছেলের সাথে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে যেতে চান?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2 জানিনা..... 8	→ 505
504	কেন যেতে চান? এছাড়া অন্য কোন কারণ? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	আস্থা রাখতে পারিনা..... A সমস্যা বুঝিয়ে বলতে পারবে না..... B সেবাকেন্দ্র চিনে না..... C লজ্জা পায়..... D সেবাদানকারী আমার পরিচিত..... E অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন)	
505	আপনি কি কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সমস্যা সমাধানে সেবাদানকারীদের পরামর্শ/সহায়তা প্রত্যাশা করেন?	হ্যাঁ..... 1 না..... 2	→ 601
506	কোন কোন বিষয়ে পরামর্শ/সহায়তা আশা করেন? এছাড়া অন্য কোন বিষয়? সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।	মাসিকের সময় পরিচ্ছন্নতা/ব্যবস্থাপনা..... A অপুষ্টি..... B রক্তস্রাবতা..... C মানসিক সমস্যা..... D যৌনাঙ্গে সংক্রমণ/যৌন রোগ..... E দুর্শিক্ষা..... F মাদকাসক্তি..... G অন্যান্য..... X (নির্দিষ্ট করুন)	

SECTION 6: Staff and Services at Health Care Site

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
601	<p>আপনার কিশোর ছেলেকে/কিশোরী মেয়েকে স্বাস্থ্য সেবা দেয়ার জন্য আপনি স্বাস্থ্য কেন্দ্রে কী ধরনের সেবাদানকারী চান?</p> <p>এছাড়া অন্য কোন সেবাদানকারী?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>ডাক্তার..... A</p> <p>নার্স..... B</p> <p>মিডওয়াইফ..... C</p> <p>স্যাকমো/এমএ..... D</p> <p>এফডব্লিউভি..... E</p> <p>এফডব্লিউভি..... F</p> <p>কার্ডসিলার..... G</p> <p>অন্যান্য..... X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>জানিনা..... Z</p>	
602	<p>কিশোর-কিশোরীদের সেবা দেয়ার ক্ষেত্রে সেবাদানকারীদের কী কী গুণ/যোগ্যতা থাকা উচিত?</p> <p>এছাড়া অন্য কোন গুণ/যোগ্যতা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>যথাযথ জ্ঞান..... A</p> <p>যত্নশীল আচরণ..... B</p> <p>হাসিখুশী..... C</p> <p>দক্ষতা..... D</p> <p>ভাল যোগাযোগকারী..... E</p> <p>অন্যান্য..... X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>জানিনা..... Z</p>	
603	<p>আপনার মতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে কিশোরীদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা থাকা উচিত?</p> <p>এছাড়া অন্য কোনো সেবা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সাধারণ চিকিৎসা..... A</p> <p>টিটি টিকা..... B</p> <p>এইচপিভি টিকা..... C</p> <p>মাসিকের সমস্যার চিকিৎসা..... D</p> <p>পুষ্টি সেবা..... E</p> <p>রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F</p> <p>দূর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G</p> <p>পরিবার পরিকল্পনা খাবার বড়ি..... H</p> <p>কনডম..... I</p> <p>মাসিক নিয়মিতকরণ বা এমআর সেবা..... J</p> <p>গর্ভপাত পরবর্তী সেবা..... K</p> <p>গর্ভকালীন চেকআপ..... L</p> <p>প্রসব সেবা..... M</p> <p>প্রসব পরবর্তী সেবা..... N</p> <p>যৌন নির্যাতনের চিকিৎসা..... O</p> <p>মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P</p> <p>যৌনাস্রের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q</p> <p>অন্যান্য..... X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>জানিনা..... Z</p>	
604	<p>আপনার মতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে কিশোরদের জন্য কী কী স্বাস্থ্য সেবা থাকা উচিত?</p> <p>এছাড়া অন্য কোনো সেবা?</p> <p>সাক্ষাৎকারগ্রহণকারী: উত্তর পড়ে শোনাবেন না</p> <p>সকল উত্তরের কোড বৃত্তায়িত করুন।</p>	<p>সাধারণ চিকিৎসা..... A</p> <p>টিটি টিকা..... B</p> <p>পুষ্টি সেবা..... E</p> <p>রক্তস্বল্পতার চিকিৎসা..... F</p> <p>দূর্ঘটনা বা আঘাতের চিকিৎসা..... G</p> <p>মানসিক চিকিৎসা বা পরামর্শ..... P</p> <p>যৌনাস্রের সংক্রমণ বা যৌন রোগের চিকিৎসা..... Q</p> <p>মাদকাশক্তির চিকিৎসা..... R</p> <p>অন্যান্য..... X</p> <p style="text-align: center;">(নির্দিষ্ট করুন)</p> <p>জানিনা..... Z</p>	

NO.	QUESTIONS AND FILTERS	CODING CATEGORIES	SKIP
605	কিশোর-কিশোরীদের স্বাস্থ্য সেবা নেয়ার জন্য দিনের কোন সময়টা সবচেয়ে সুবিধাজনক?	সকাল ৮টা থেকে ১০টা .....1 ১০টা ১ মি: থেকে ১২টা .....2 ১২টা ১ মি: থেকে ২টা .....3 ২টার পর .....4 স্কুল দিনে .....5 অন্যান্য .....6 (নির্দিষ্ট করুন)	
606	আপনার মতে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে পুরুষ ডাক্তারের কাছ থেকে কি ছেলে মেয়ে উভয়েই স্বাস্থ্য সেবা নিতে পারেন?	হ্যাঁ .....1 না .....2	
	ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।		
607	সাক্ষাৎকার শেষ করার সময় লিপিবদ্ধ করুন:	ঘন্টা <input type="text"/> <input type="text"/> মিনিট <input type="text"/> <input type="text"/>	